

ACCIONS PARTICIPADES ALS CENTRES ESCOLARS

ACTA DE LES SESSIONS

PROCÉS PARTICIPATIU | SANT FELIU DE LLOBREGAT, MAS LLUÍ

Escola Josep Monmany Amat

Dades de l'activitat

Dates	Dimarts 25 de febrer, 2025
Durada de l'activitat	1,25 h
Nombre infants participants	2 infants per cada curs, excepte els cursos de 4t i 5è que tenen doble línia En total són 16 infants

Objectius de l'activitat

- Recollir informació sobre usos/activitats que fan habitualment els infants i joves del barri
- Recollir informació sobre els espais de la ciutat que utilitzen habitualment els infants i joves:
- Diferenciar entre Equipaments i Espai Públic
- Recollir la veu dels infants sobre la parcel·la
- Motivar als infants i joves perquè facin propostes de noves activitats als equipaments, a l'espai públic i en concret a la parcel·la de Mas Lluí
- Reconèixer els infants i adolescents com agents actius amb capacitat d'opinar i formar part de les decisions i canvis de millora del barri de Mas Lluí

Desenvolupament de l'activitat

Primera part. Pensem i ubiquem les nostres activitats

Es reparteixen targetes amb una classificació de diferents usos i activitats:

- Relació amb la natura
- Estada i relació
- Activitats de jocs
- Esport i exercici físic
- Activitats culturals
- Activitats d'aprenentatge

S'ubiquen les activitats als punts de la ciutat on fan les activitats, si es situen fora del barri les recollim en un papelògraf.

En general els infants entenen l'activitat i situen activitats actuals que realitzen a Mas Lluí i fora del barri. Es recullen activitats de les 6 tipologies però sobretot nombren aquelles d'aprenentatge (classes d'anglès, classes de repàs, llegir...) i les d'esport i exercici físic (patins i patinets, futbol, bicicleta...)

Segona part. Necessitem més espais o equipaments?

En un inici costa entendre els conceptes d'espai públic i equipaments, però amb el desenvolupament de la pròpia dinàmica s'acaben aterrant els conceptes.

Els infants fan propostes d'intervencions, tant de noves activitats a l'espai públic, com d'equipaments, manteniment i noves infraestructures necessàries al barri de Mas Lluí i en concret a la pastilla de Mas Lluí. Es realitzen propostes dels 6 tipus plantejats, a excepció de "estada i relació". Sobretot es proposen noves activitats d'esport i exercici físic i activitats de joc.

Imatges durant la dinàmica

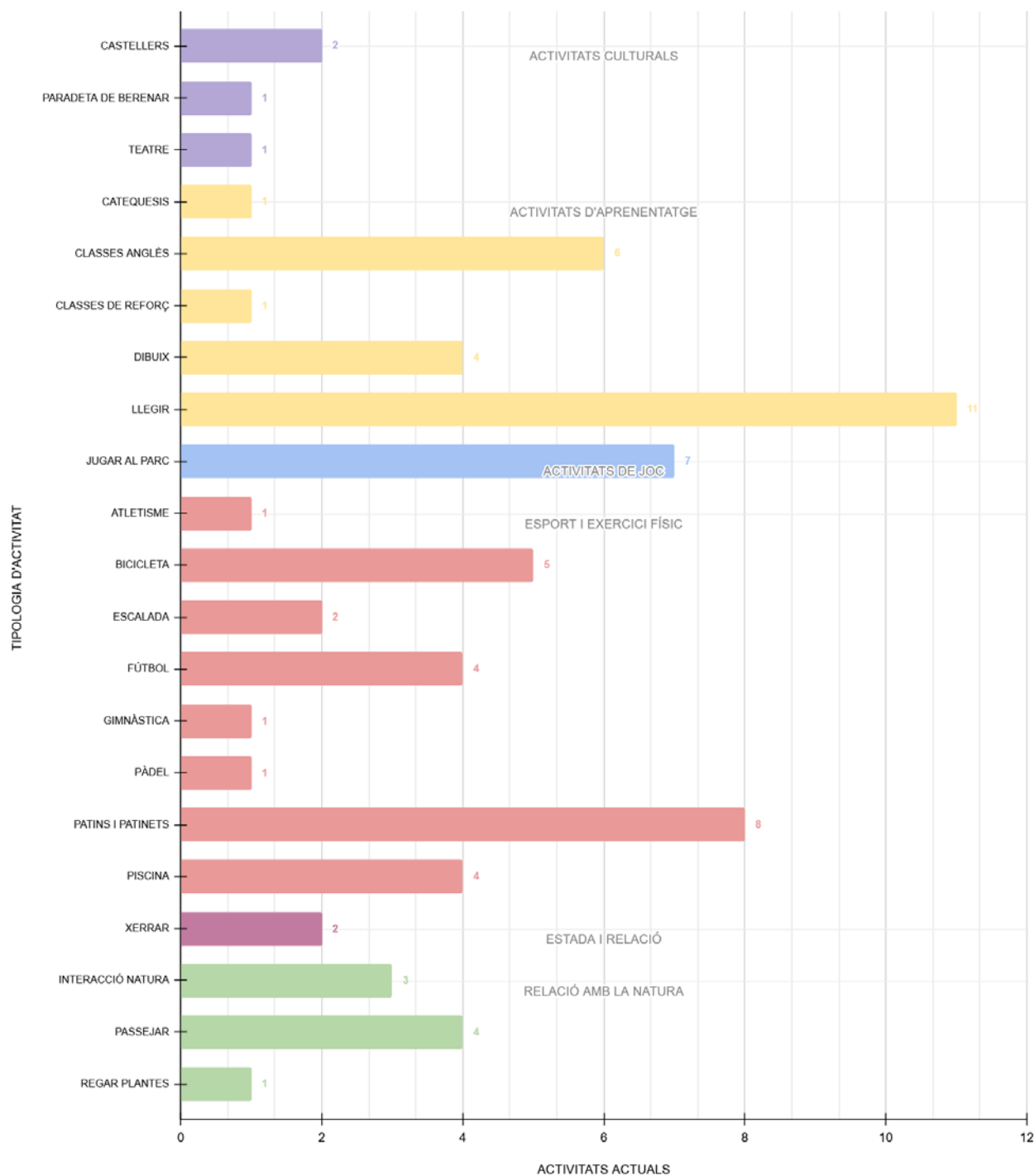


Resultats de la dinàmica

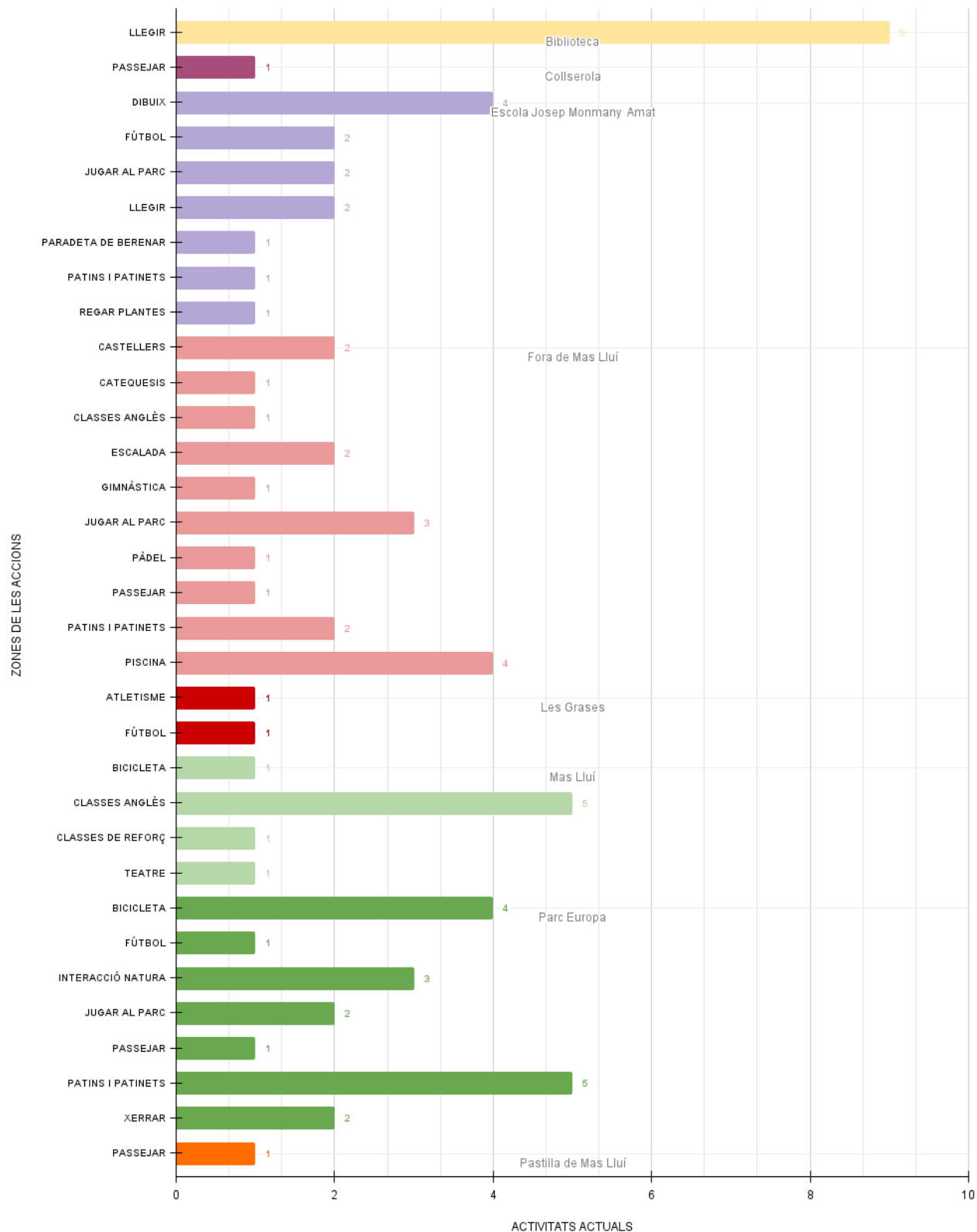
Primera part. Pensem i ubiquem les nostres activitats

El resultat d'aquesta dinàmica és un plànol on es visualitzen les activitats que realitzen infants i joves, i s'ubiquen en espais del barri. Ens serveix per ser conscients de la varietat o no d'activitats i serveis, i d'espais utilitzats o no del barri de Mas Lluí.

ESCOLA JOSEP MONMANY AMAT: ACTIVITATS ACTUALS



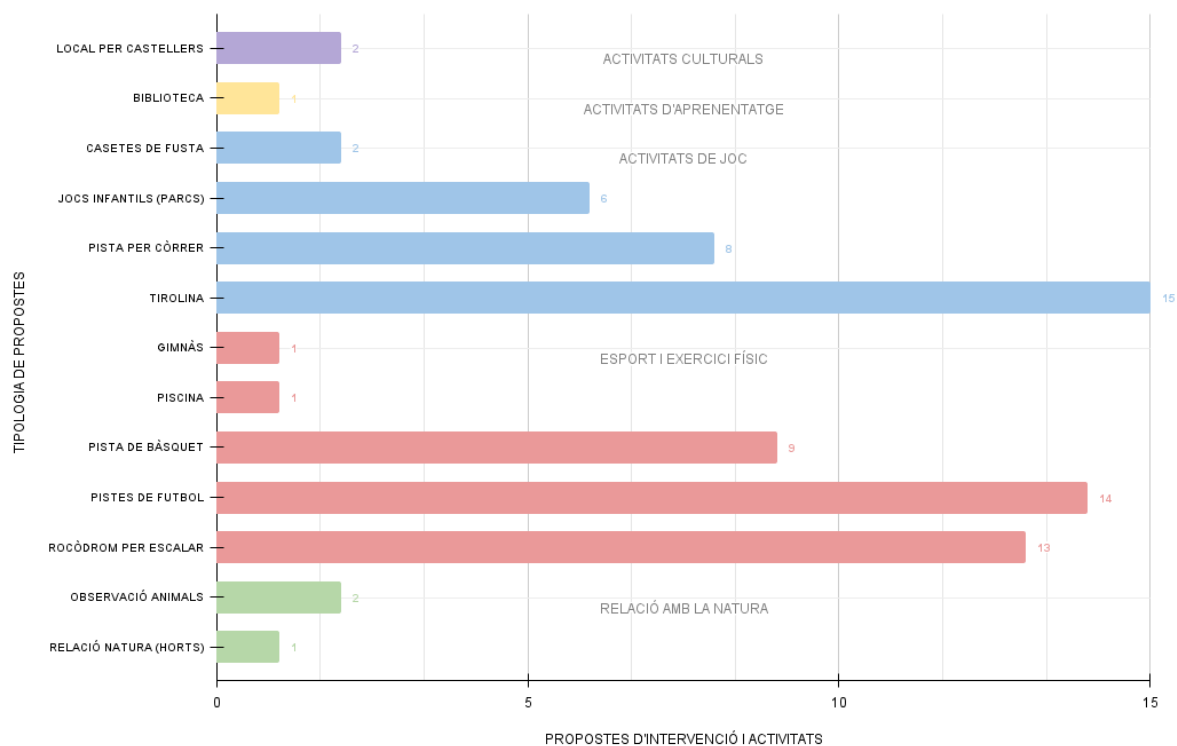
ESCOLA JOSEP MONMANY AMAT: ACTIVITATS ACTUALS SEGONS ESPAIS



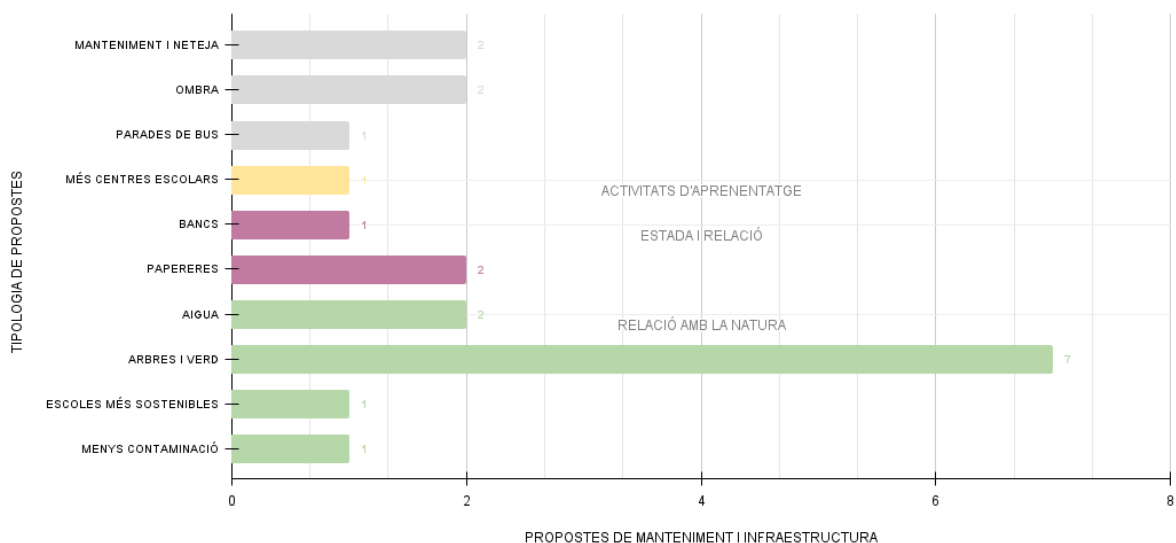
Segona part. Necessitem més espais o equipaments?

El resultat d'aquesta dinàmica és un plànol on es visualitzen les propostes dels infants i joves, i s'ubiquen en espais del barri, i en concret a la pastilla de Mas Lluí.

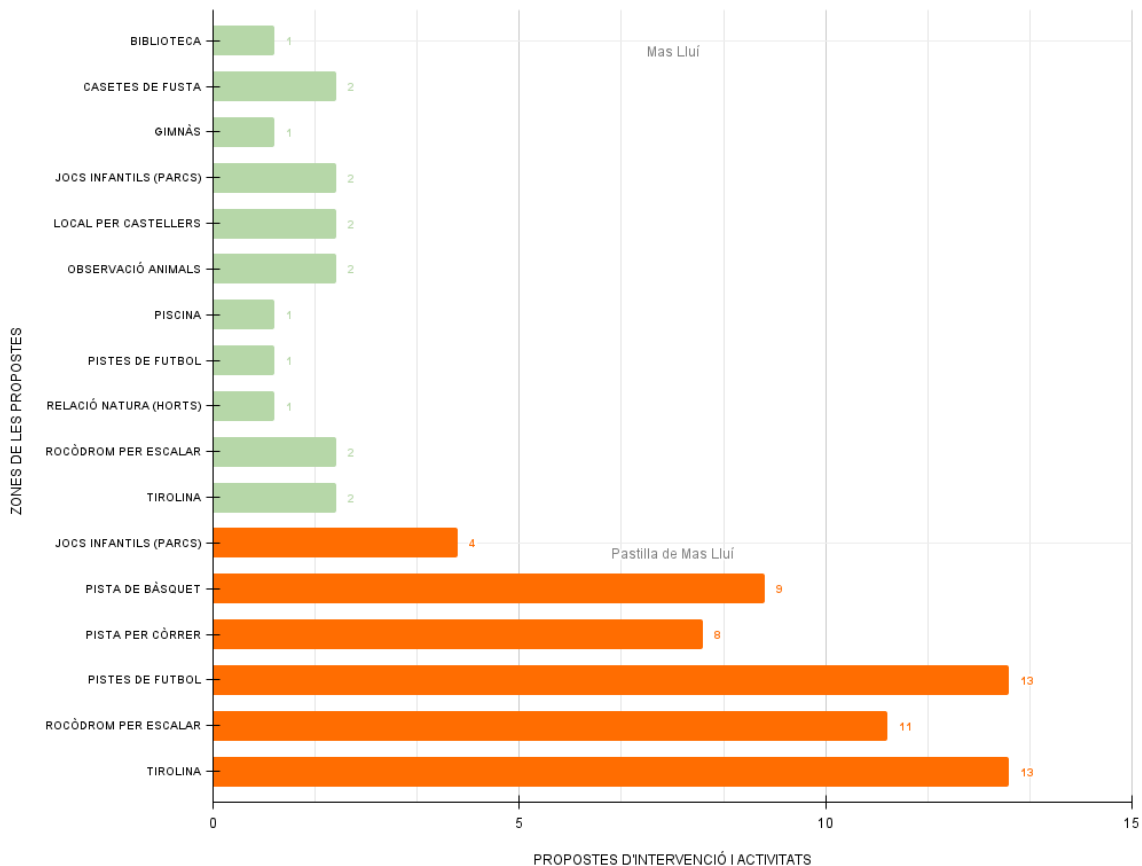
ESCOLA JOSEP MONMANY AMAT: PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS



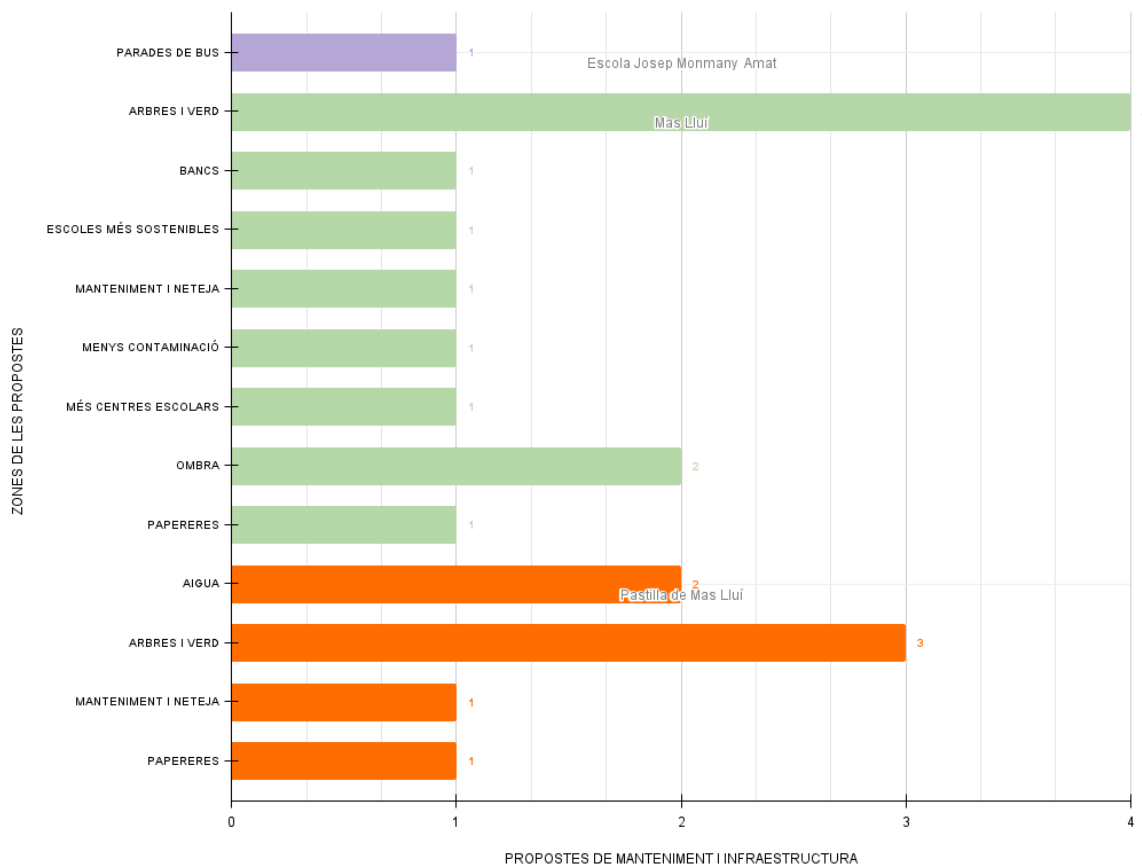
ESCOLA JOSEP MONMANY AMAT: PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA



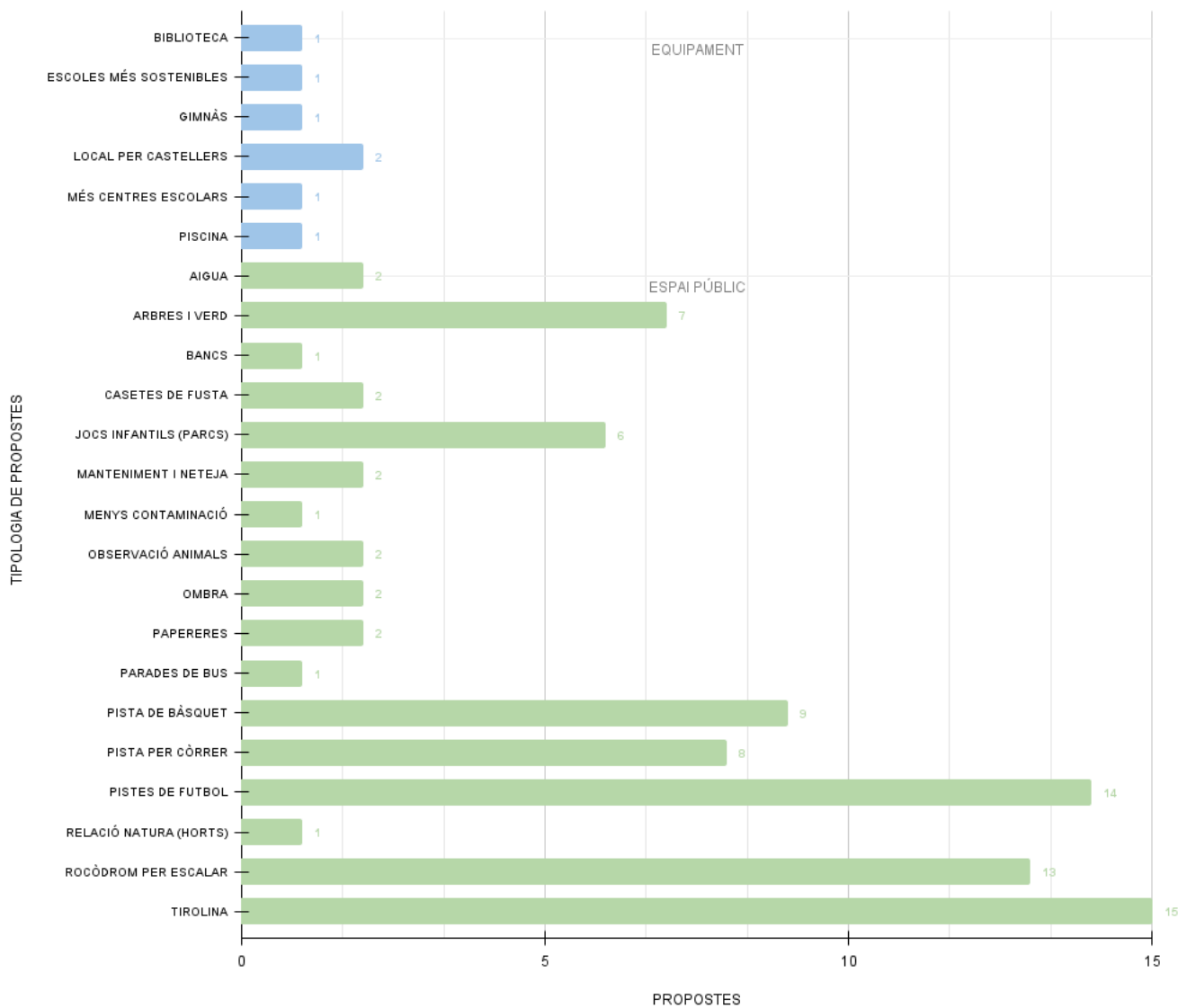
ESCOLA JOSEP MONMANY AMAT: PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS, SEGONS ESPAIS



ESCOLA JOSEP MONMANY AMAT: PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA, SEGONS ESPAIS

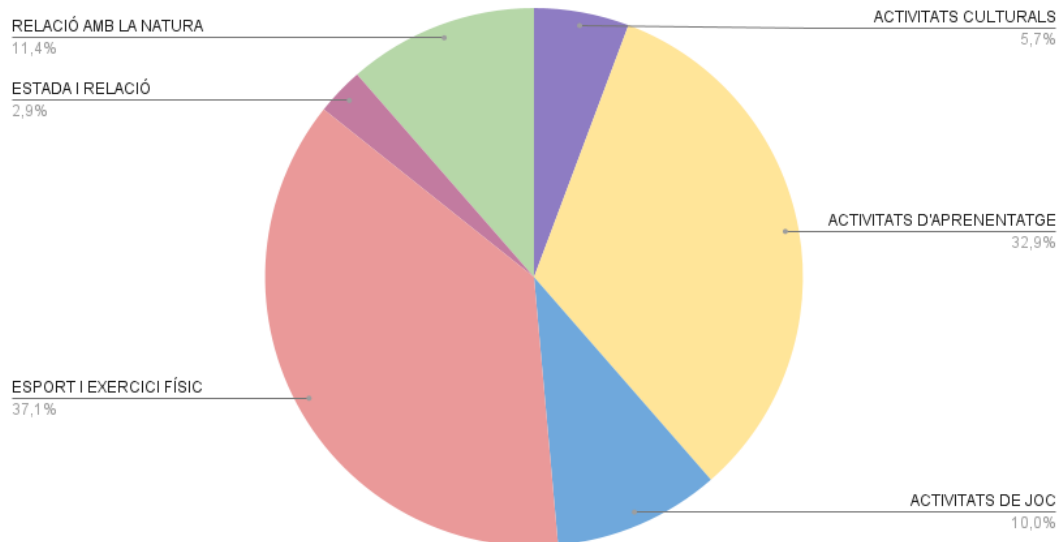


ESCOLA JOSEP MONMANY AMAT: TOTAL PROPOSTES

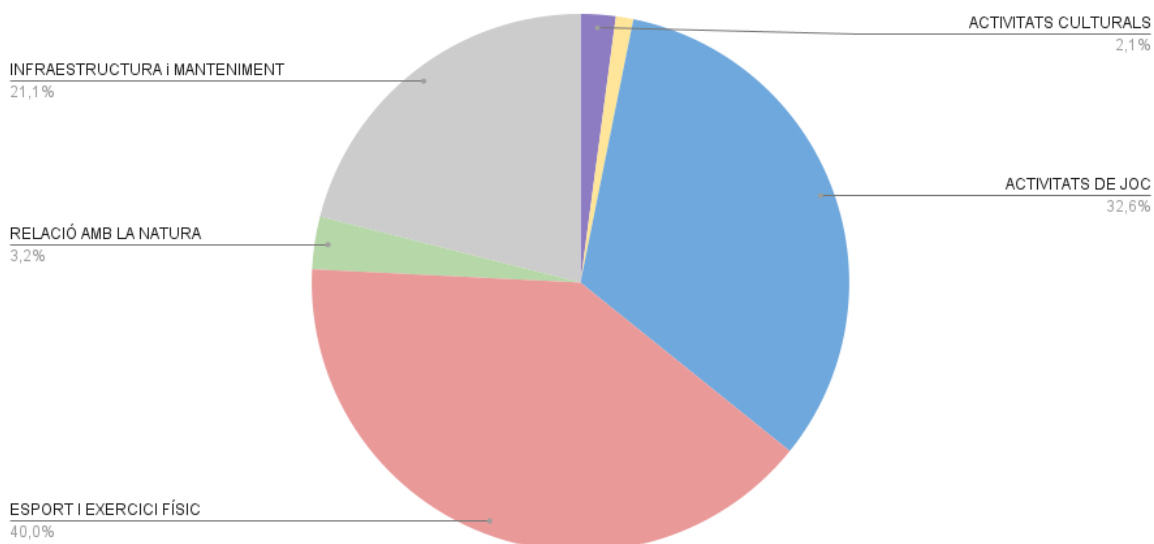


Classificació general de les activitats actuals i les propostes

Activitats actuals



Propostes d'actuació



Escola Miquel Martí i Pol

Dades de l'activitat

Dates	Dijous 6 de març, 2025
Durada de l'activitat	1,25 h
Nombre infants participants	2 infants del curs de 3r i 4 infants dels cursos de 4t, 5è i 6è En total són 14 infants

Objectius de l'activitat

- Recollir informació sobre usos/activitats que fan habitualment els infants i joves del barri
- Recollir informació sobre els espais de la ciutat que utilitzen habitualment els infants i joves:
 - a. Diferenciar entre Equipaments i Espai Públic
 - b. Recollir la veu dels infants sobre la parcel·la
- Motivar als infants i joves perquè facin propostes de noves activitats als equipaments, a l'espai públic i en concret a la parcel·la de Mas Lluí
- Reconèixer els infants i adolescents com agents actius amb capacitat d'opinar i formar part de les decisions i canvis de millora del barri de Mas Lluí

Desenvolupament de l'activitat

Primera part. Pensem i ubiquem les nostres activitats

Es reparteixen targetes amb una classificació de diferents usos i activitats i s'ubiquen les activitats als punts de la ciutat on fan les activitats, si es situen fora del barri les recollim en un papelògraf.

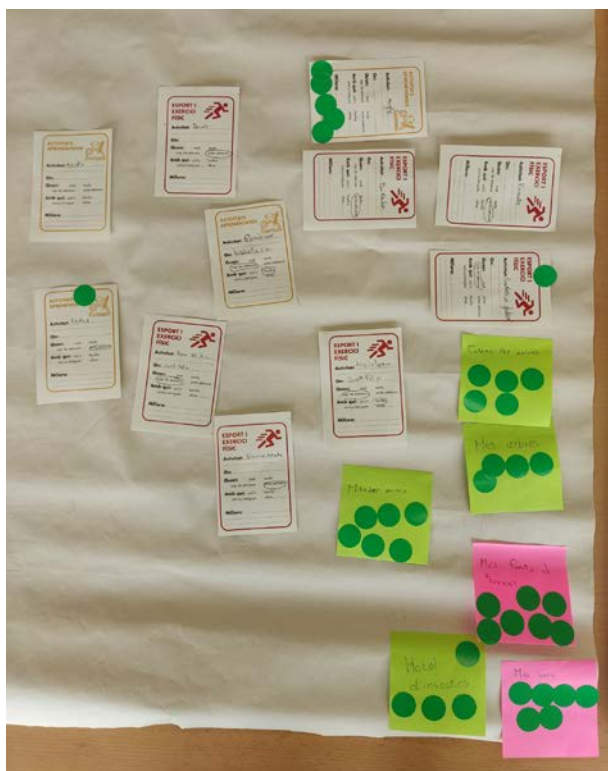
Es recullen activitats de les 6 tipologies i de nou sobretot nombren aquelles d'aprenentatge i les d'esport i exercici físic. En concret d'aquesta darrera tipologia s'anoten una gran varietat d'activitats. Les activitats culturals i de joc són les menys nombrades pels infants.

Segona part. Necessitem més espais o equipaments?

Es realitza l'explicació del significat d'espai públic i equipaments, per poder fer propostes d'intervenció en els dos àmbits. Des d'un inici els infants connecten amb aquests conceptes i fan propostes de futur pel barri de Mas Lluí.

La majoria de propostes són en referència a l'esport i exercici físic i activitats de joc, també nous espais de relació amb la natura.

Imatges durant la dinàmica

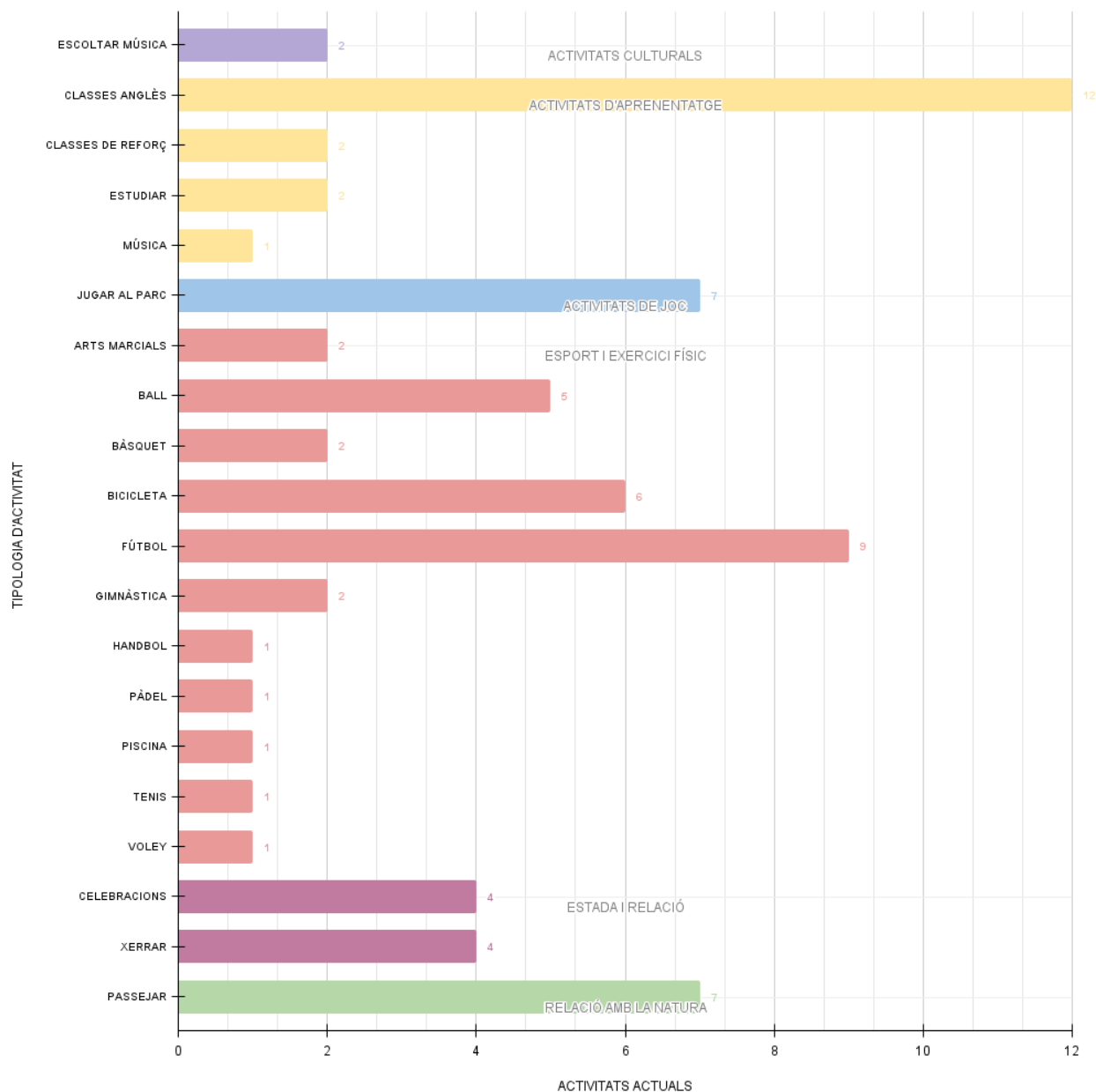


Resultats de la dinàmica

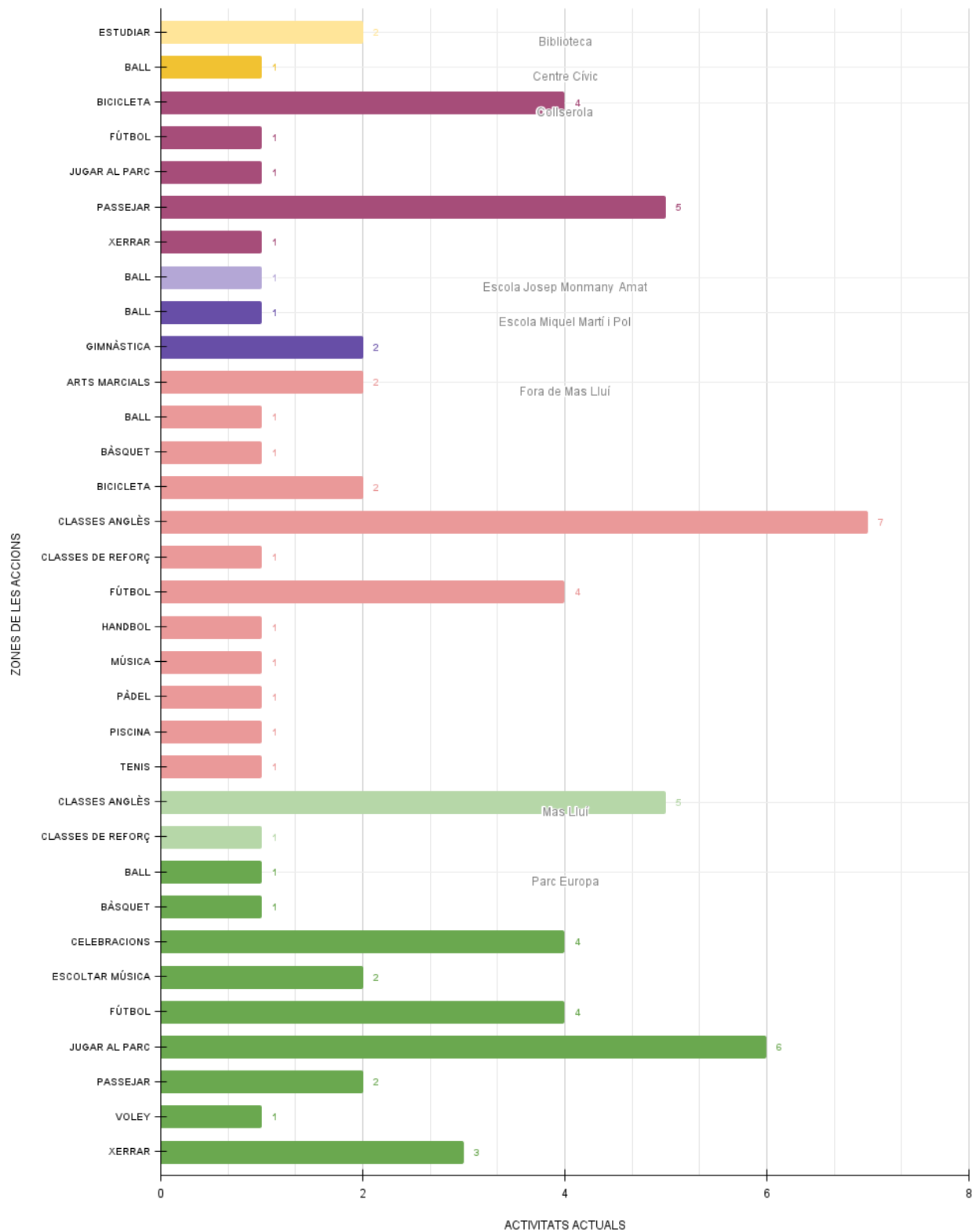
Primera part. Pensem i ubiquem les nostres activitats

El resultat d'aquesta dinàmica és un plànol on es visualitzen les activitats que realitzen infants i joves, i s'ubiquen en espais del barri. Ens serveix per ser conscients de la varietat o no d'activitats i serveis, i d'espais utilitzats o no del barri de Mas Lluí.

ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL: ACTIVITATS ACTUALS



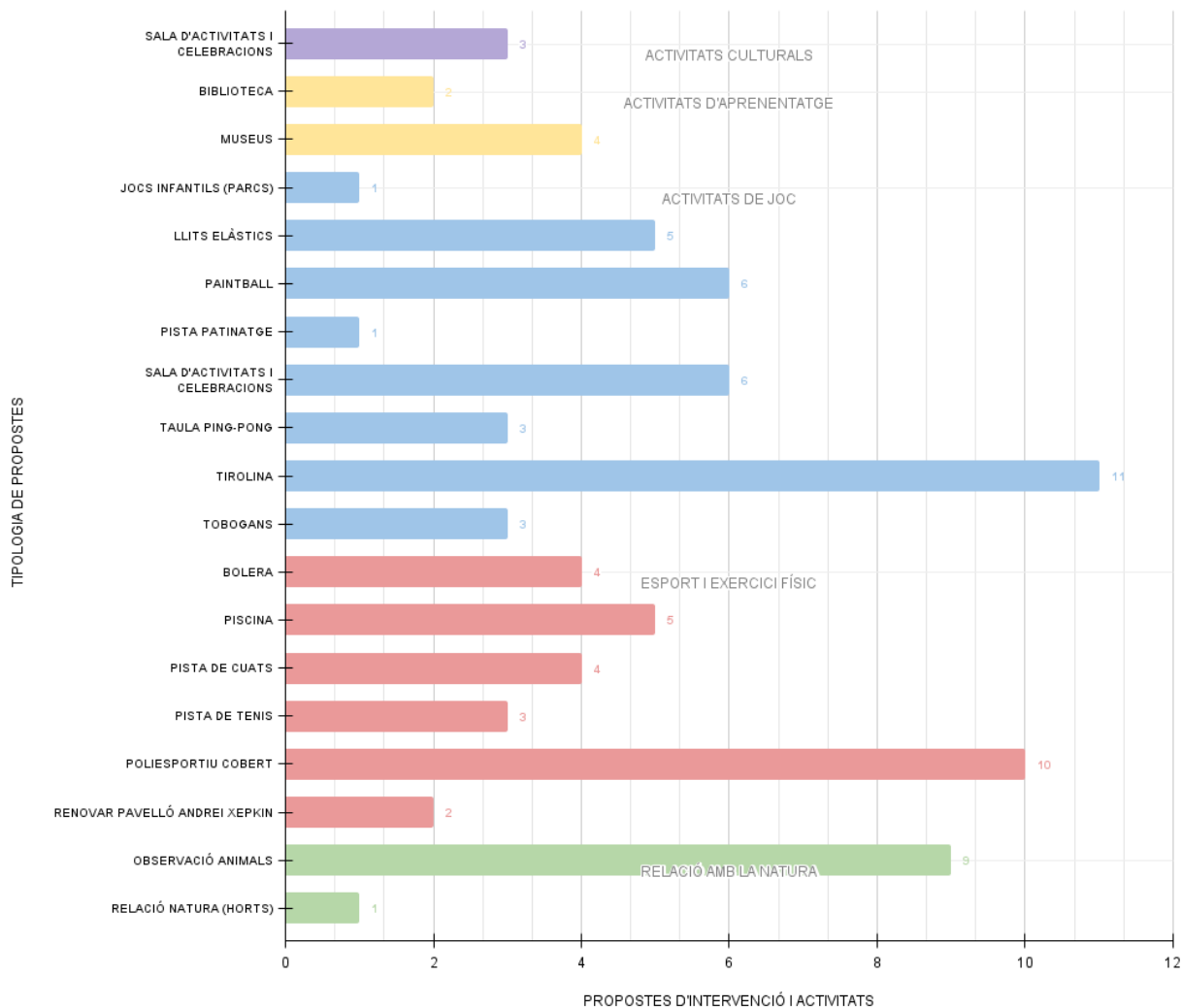
ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL: ACTIVITATS ACTUALS SEGONS ESPAIS



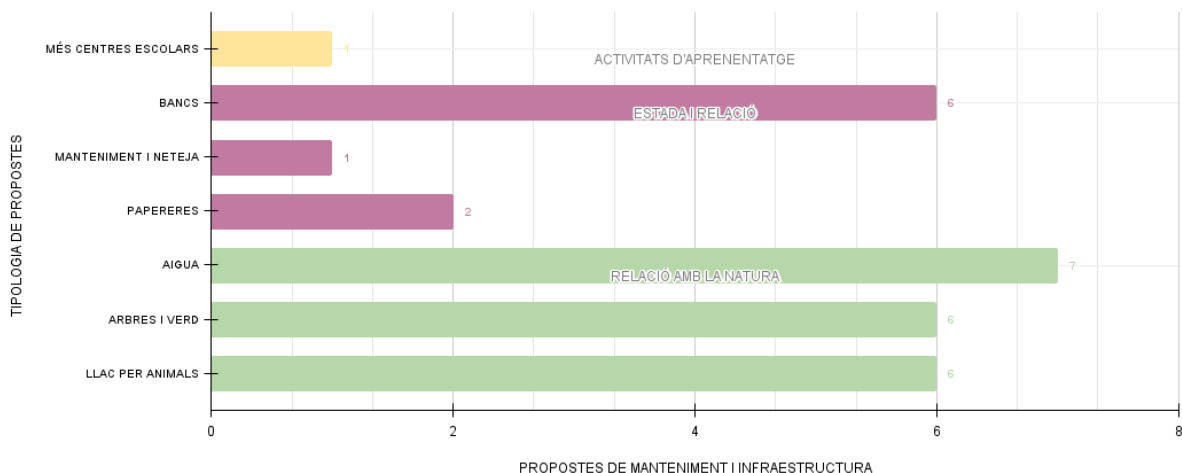
Segona part. Necessitem més espais o equipaments?

El resultat d'aquesta dinàmica és un plànol on es visualitzen les propostes dels infants i joves, i s'ubiquen en espais del barri, i en concret a la pastilla de Mas Lluí.

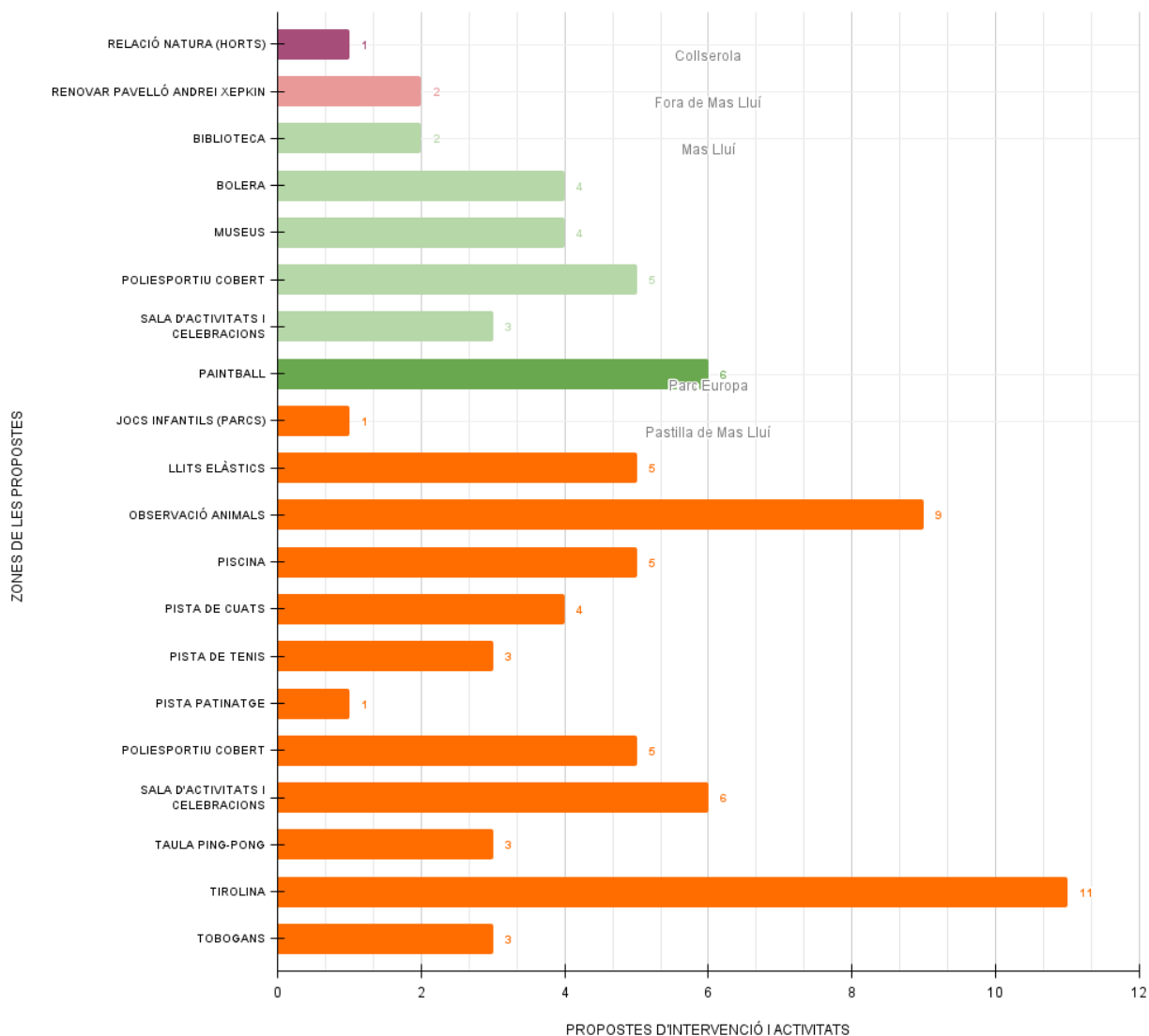
ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL: PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS



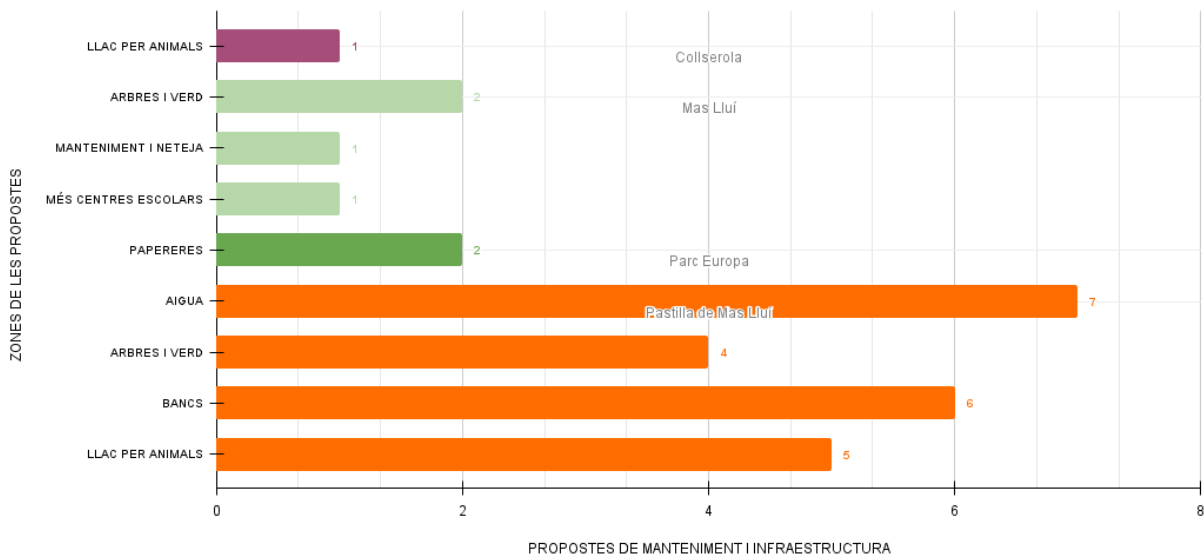
ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL: PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA



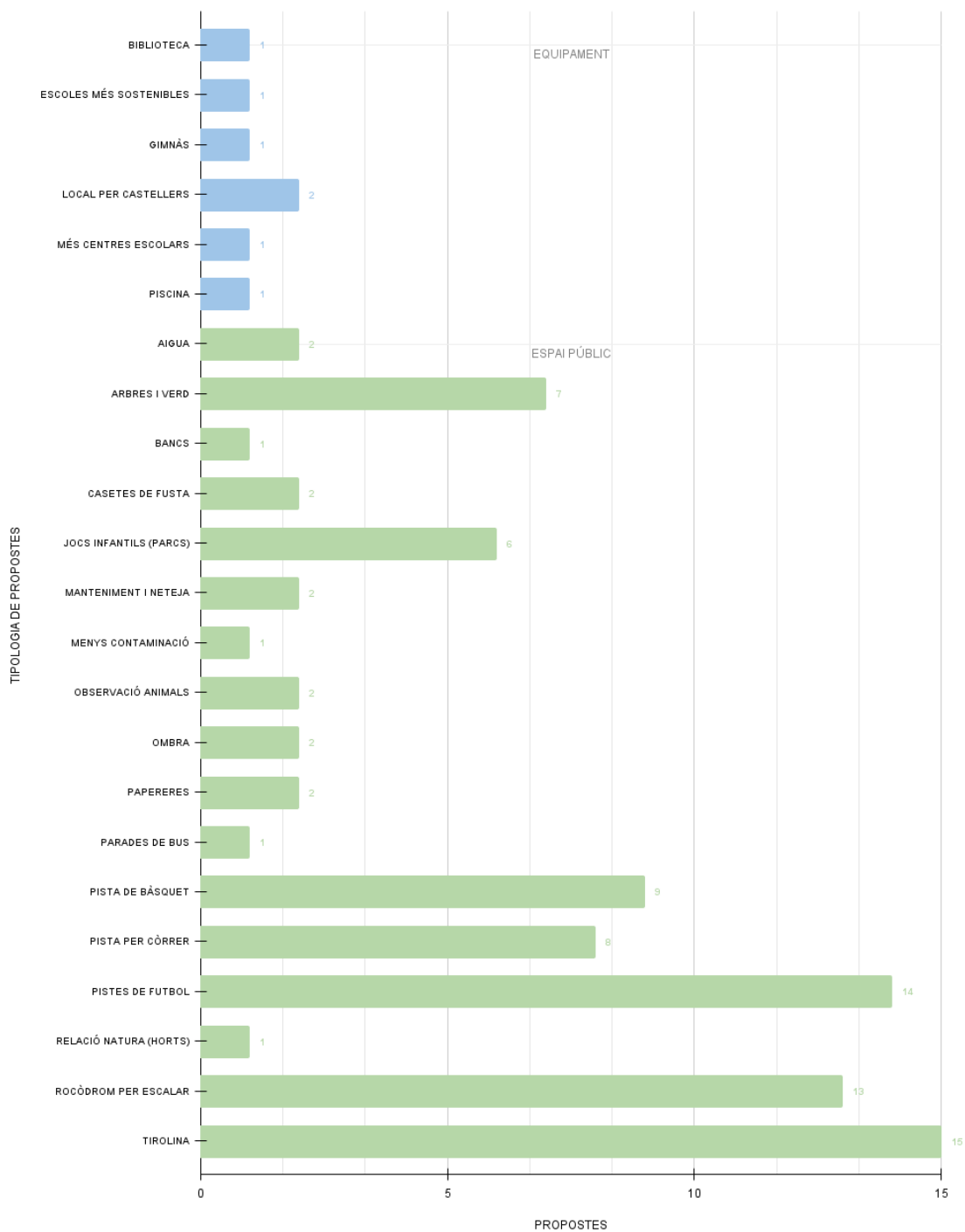
ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL: PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS, SEGONS ESPAIS



ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL: PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA, SEGONS ESPAIS

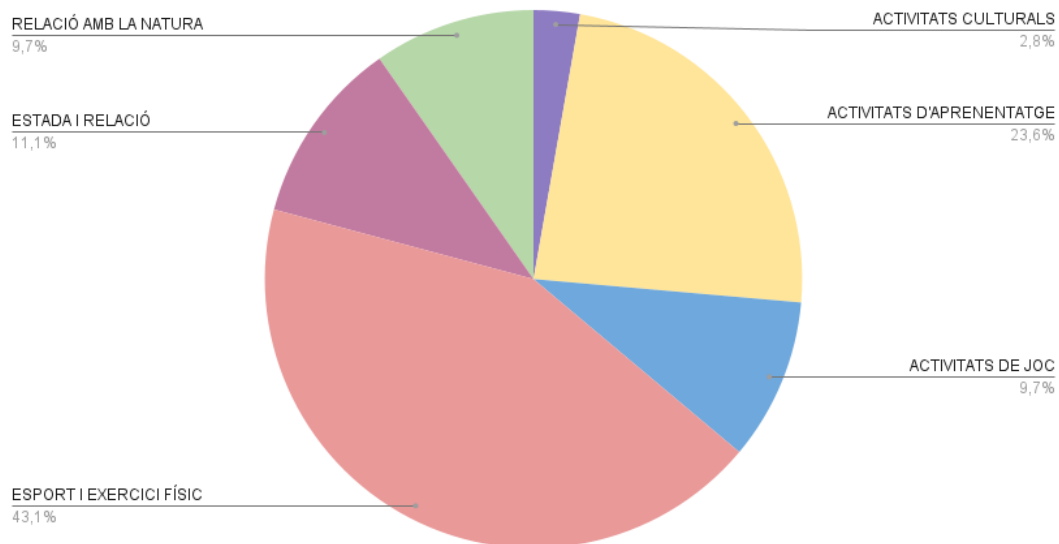


ESCOLA MIQUEL MARTÍ I POL: TOTAL PROPOSTES

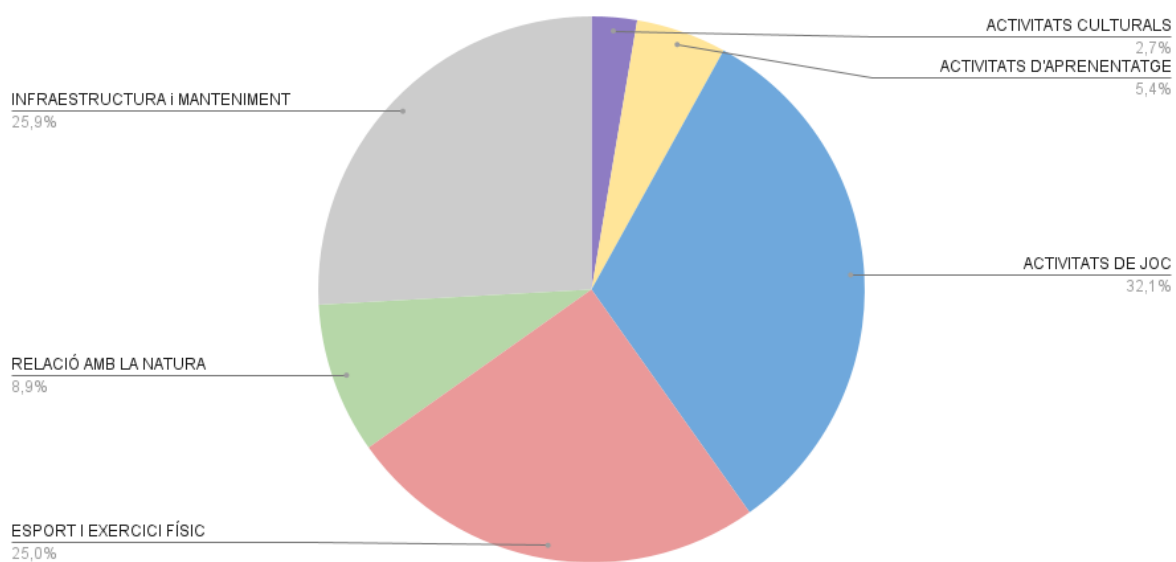


Classificació general de les activitats actuals i les propostes

Activitats actuals



Propostes d'actuació



Escola Pau Vila

Dades de l'activitat

Dates	Dimarts 1 d'abril, 2025
Durada de l'activitat	1,25 h
Nombre infants participants	2 infants per curs en general. En total són 10 infants

Objectius de l'activitat

- Recollir informació sobre usos/activitats que fan habitualment els infants i joves del barri
- Recollir informació sobre els espais de la ciutat que utilitzen habitualment els infants i joves:
 - a. Diferenciar entre Equipaments i Espai Públic
 - b. Recollir la veu dels infants sobre la parcel·la
- Motivar als infants i joves perquè facin propostes de noves activitats als equipaments, a l'espai públic i en concret a la parcel·la de Mas Lluí
- Reconèixer els infants i adolescents com agents actius amb capacitat d'opinar i formar part de les decisions i canvis de millora del barri de Mas Lluí

Desenvolupament de l'activitat

Primera part. Pensem i ubiquem les nostres activitats

Es reparteixen targetes amb una classificació de diferents usos i activitats i s'ubiquen les activitats als punts de la ciutat on fan les activitats. Sobretot s'ubiquen activitats de la categoria d'esport i exercici físic, amb una gran varietat d'accions. Les majoritàries són bicicleta, patins i patinets i futbol. L'activitat d'anar al cinema es assenyalada per tots els infants perquè és realitza com a activitat amb l'escola. La majoria de les activitats es realitzen fora del barri o en el Parc Europa.

Segona part. Necessitem més espais o equipaments?

En general els infants estan molt d'acord en les propostes que realitzen i per això moltes d'aquestes són consensuades per tot el grup. Hi ha varietat en la tipologia de propostes però són més nombroses les d'esport i exercici físic, relació amb la natura i activitats de joc.

La majoria de les propostes s'ubiquen a la Pastilla de Mas Lluí i només un parell al Parc Europa. En general han vist aquesta esplanada com un espai molt ampli i d'oportunitat on podem ubicar totes aquelles coses que es proposen.

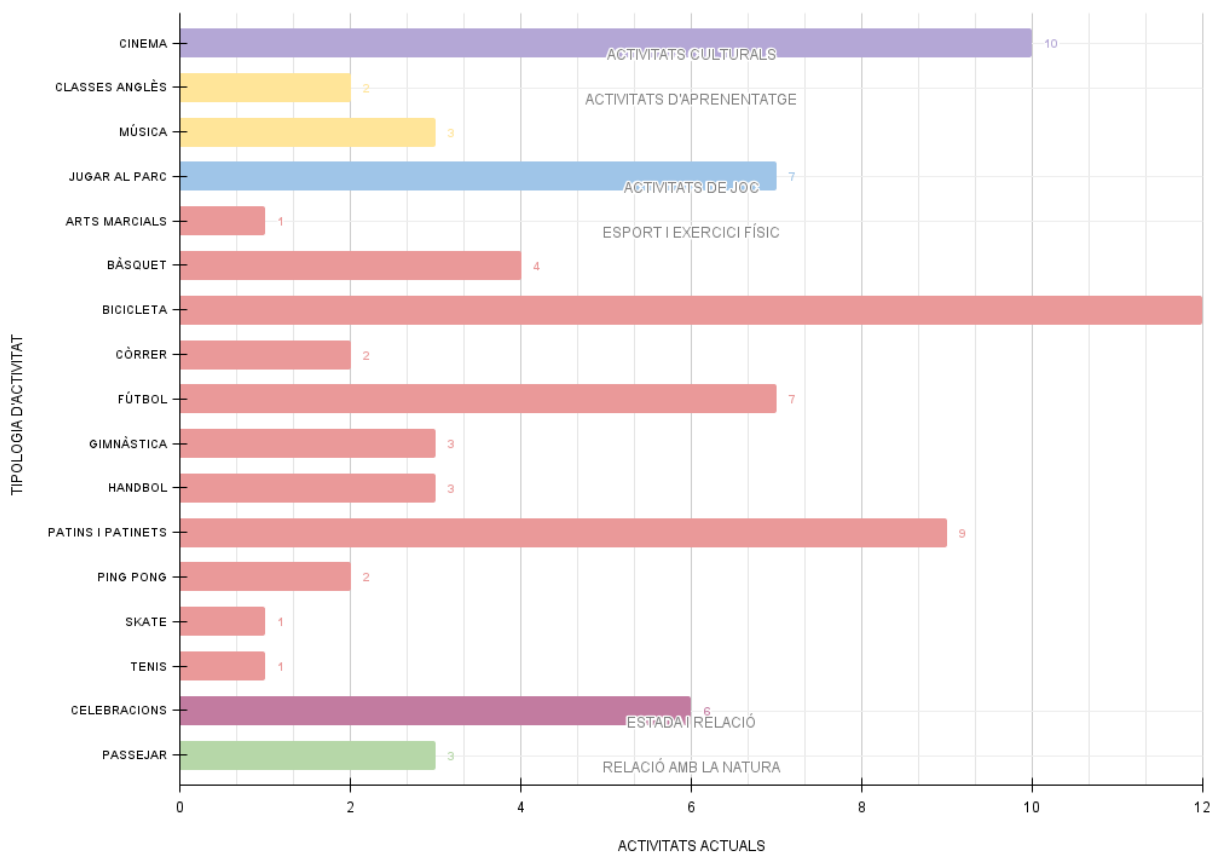
Imatges durant la dinàmica



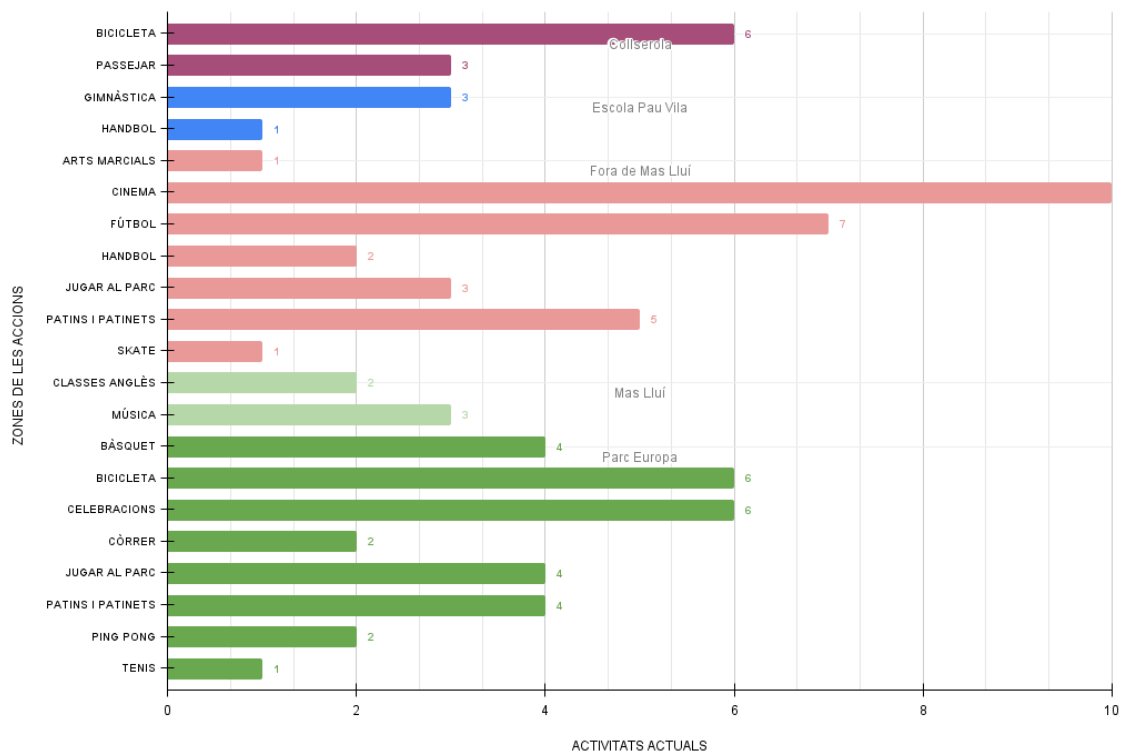
Resultats de la dinàmica

Primera part. Pensem i ubiquem les nostres activitats

ESCOLA PAU VILA: ACTIVITATS ACTUALS

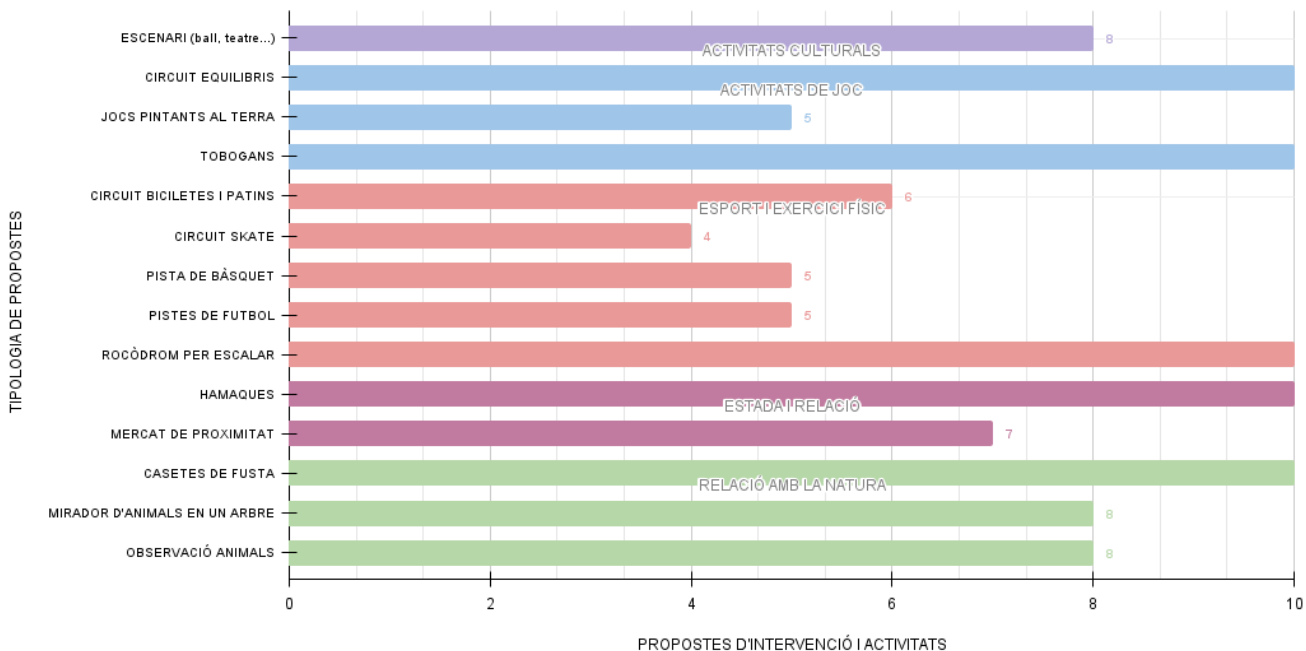


ESCOLA PAU VILA: ACTIVITATS ACTUALS SEGONS ESPAIS

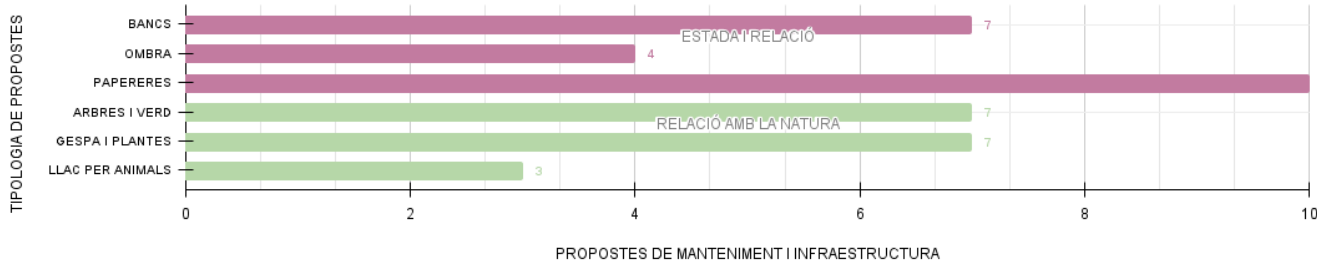


Segona part. Necessitem més espais o equipaments?

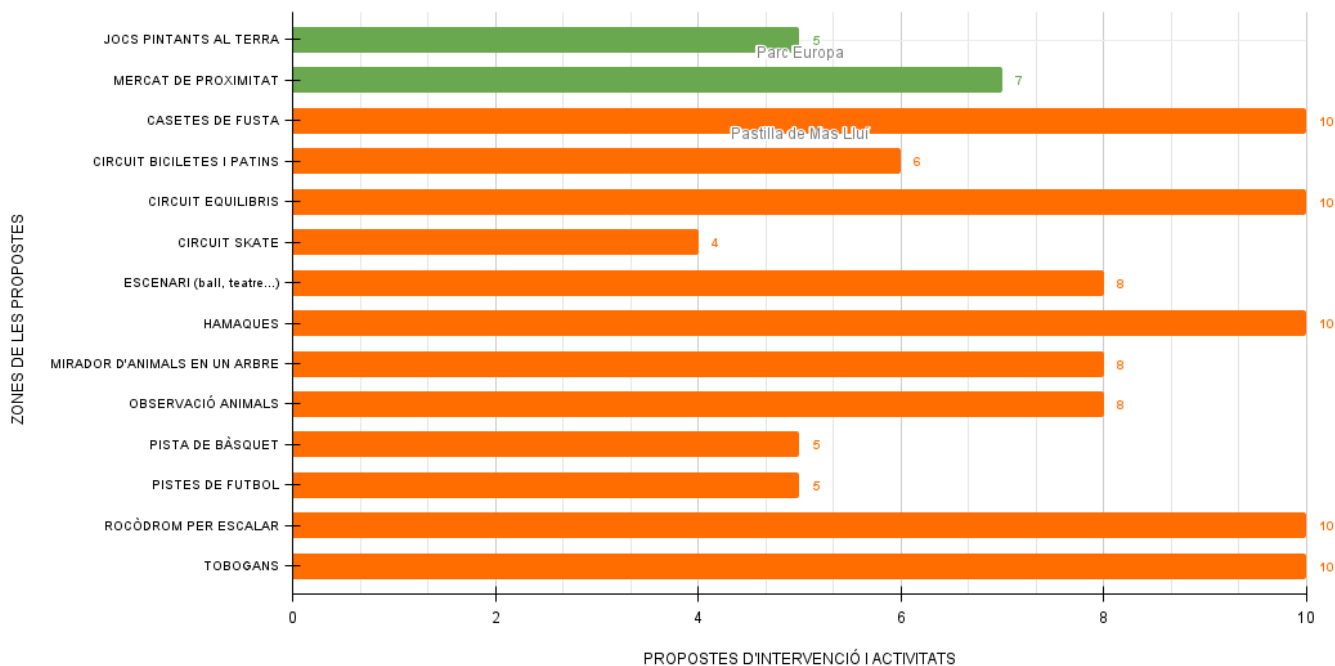
ESCOLA PAU VILA: PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS



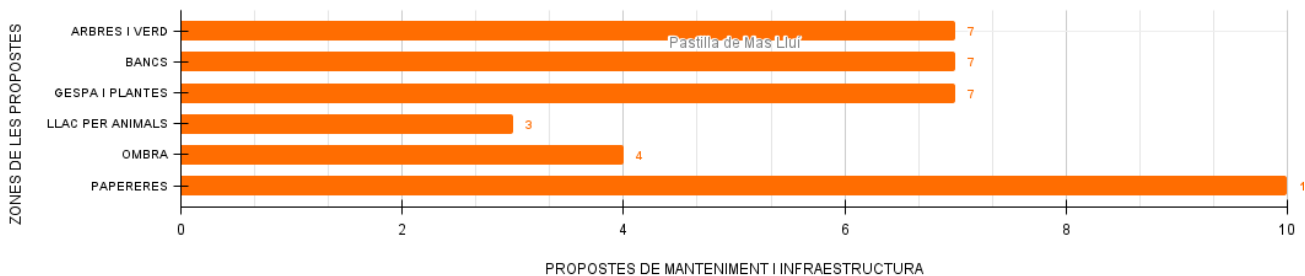
ESCOLA PAU VILA: PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA



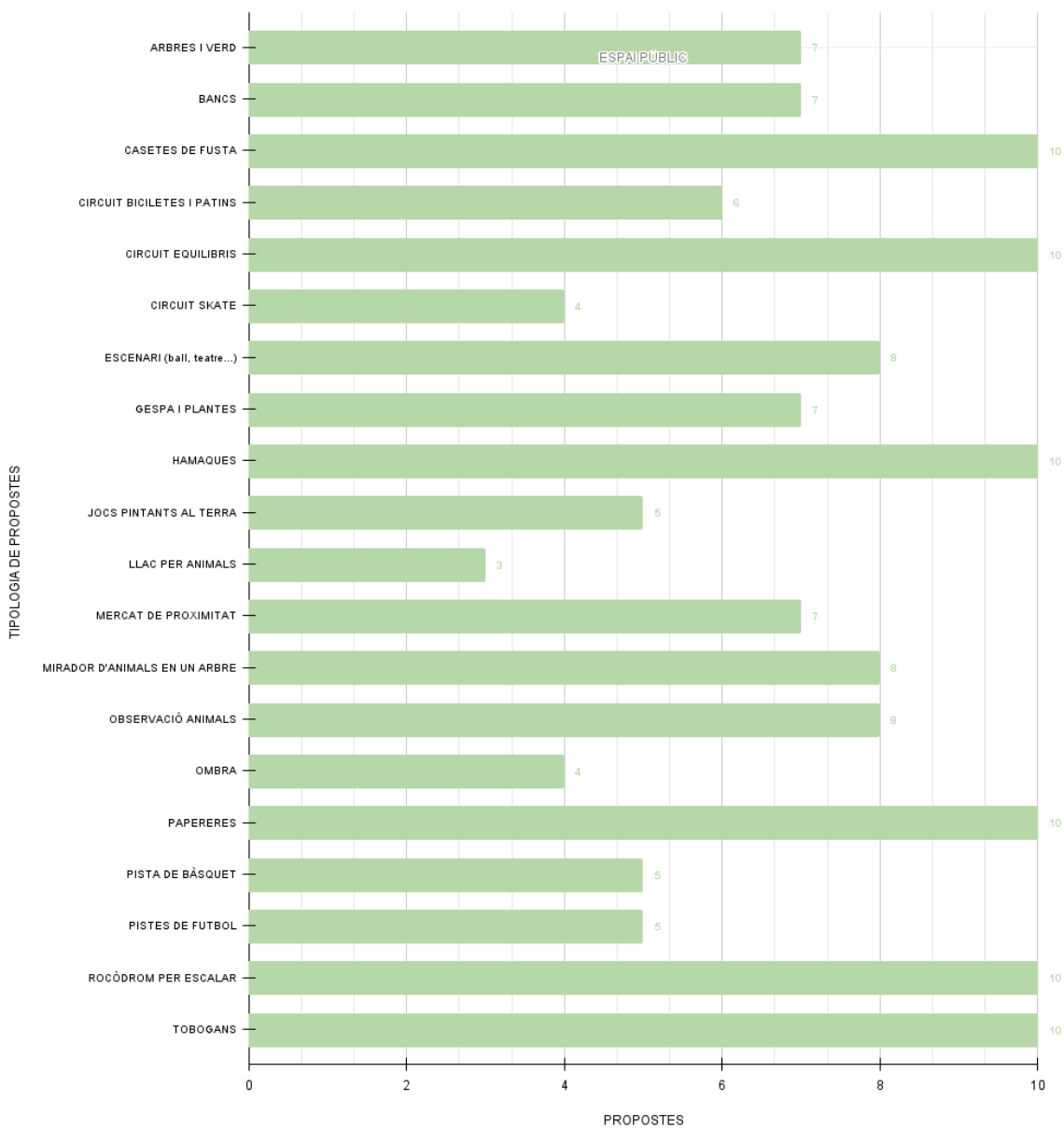
ESCOLA PAU VILA: PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS, SEGONS ESPAIS



ESCOLA PAU VILA: PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA, SEGONS ESPAIS

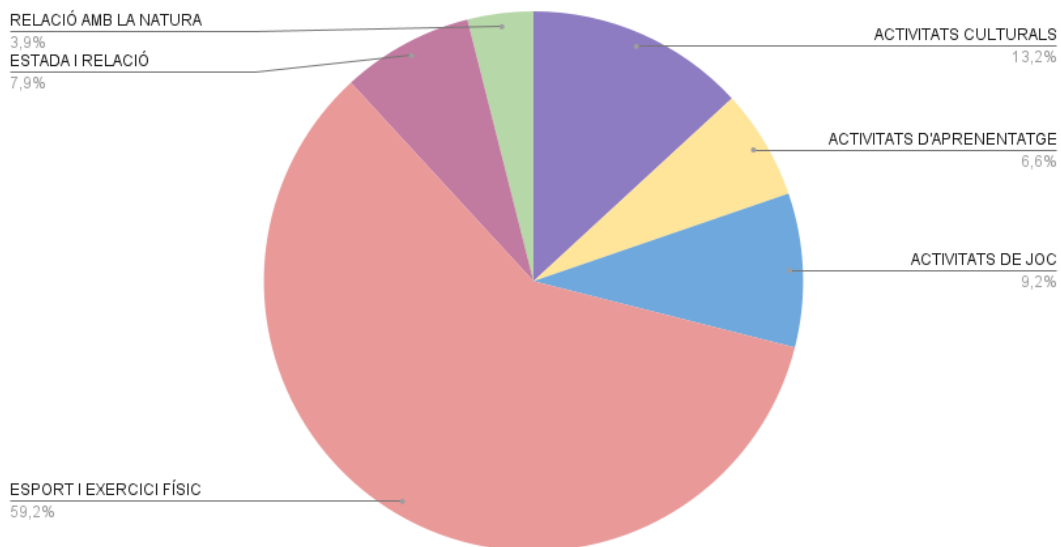


ESCOLA PAU VILA: TOTAL PROPOSTES

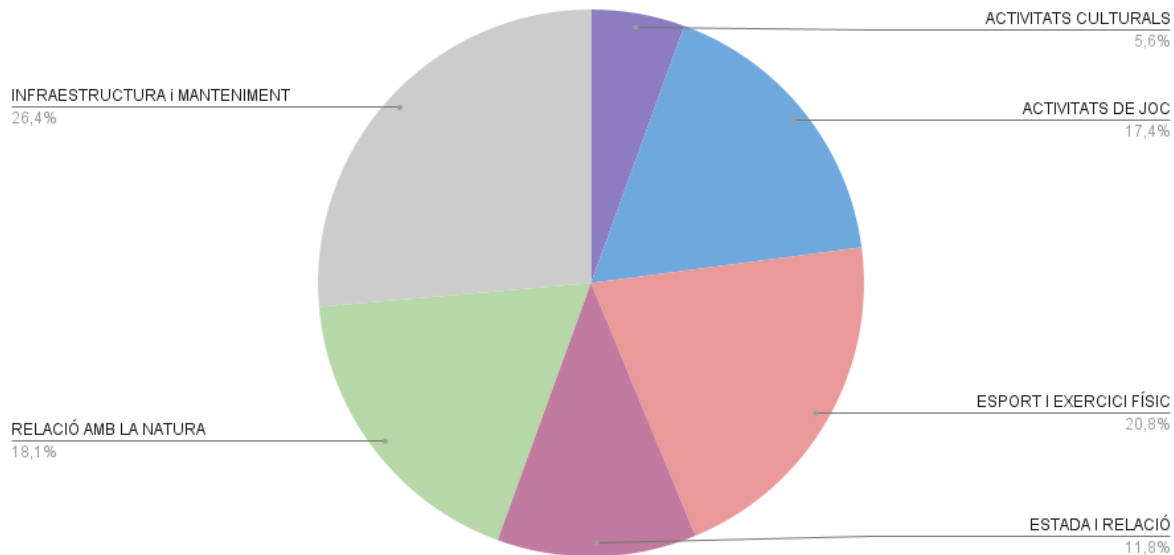


Classificació general de les activitats actuals i les propostes

Activitats actuals



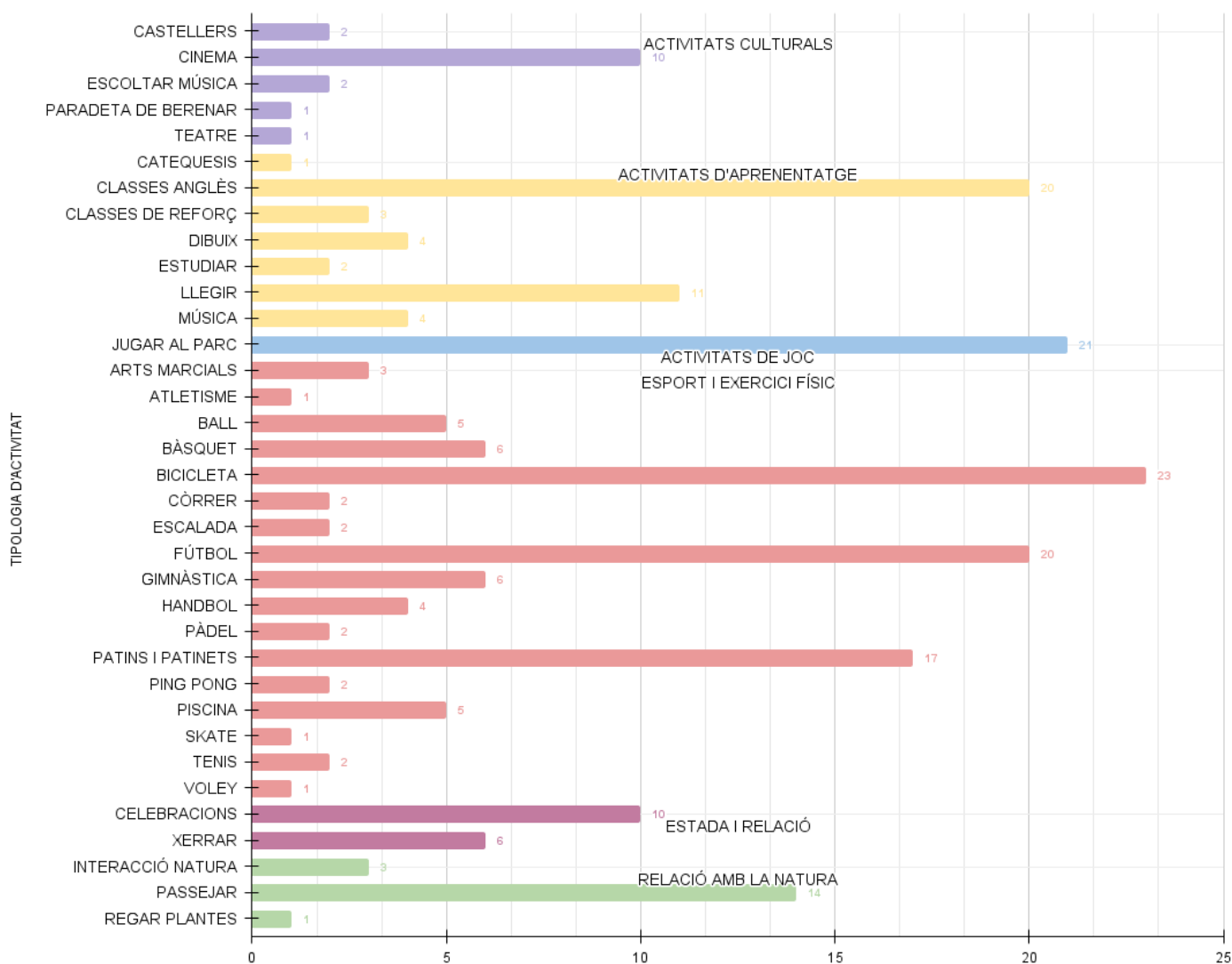
Propostes d'actuació



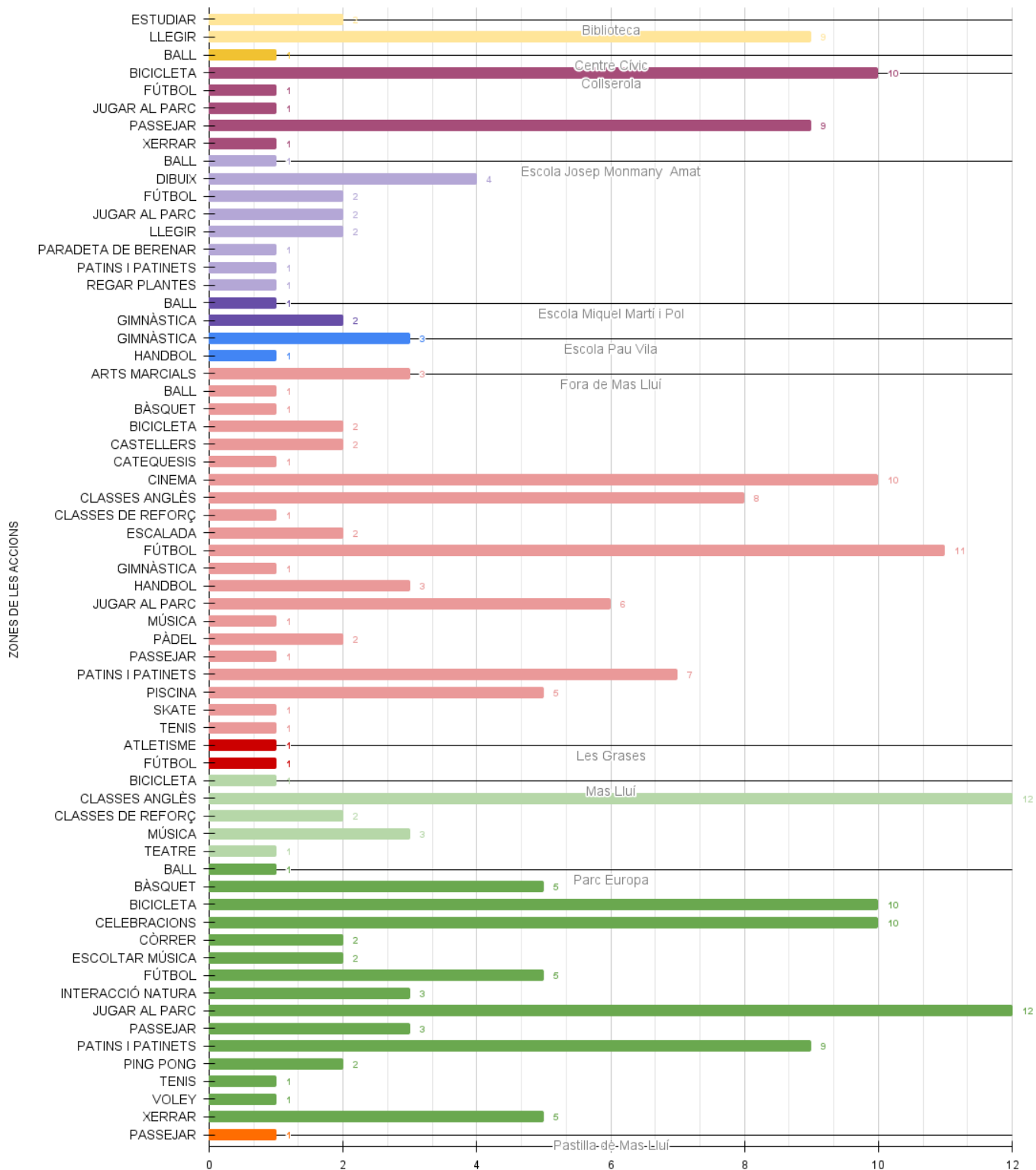
Resultats dels 3 centres escolars

Primera part. Pensem i ubiquem les nostres activitats

ACTIVITATS ACTUALS

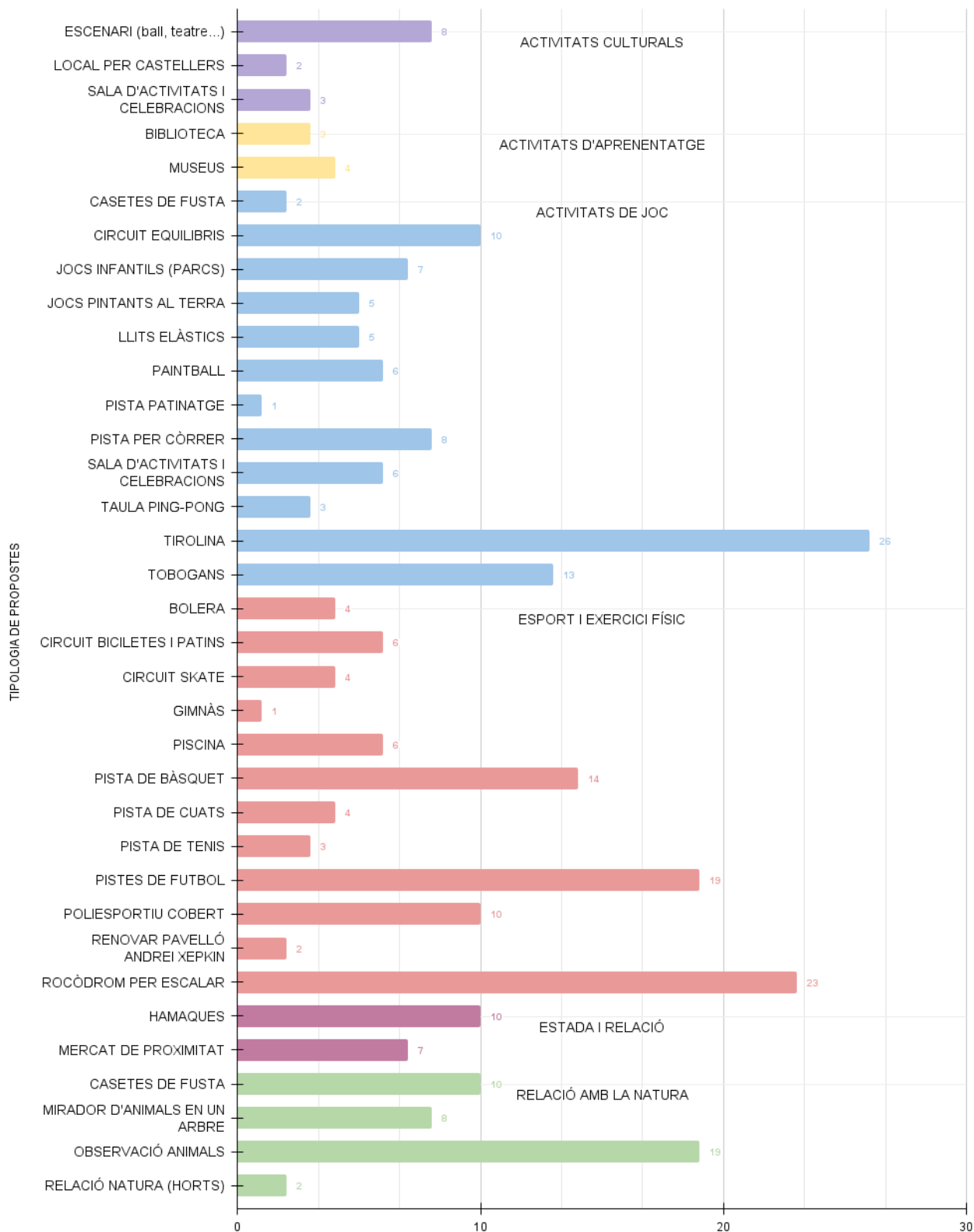


ACTIVITATS ACTUALS SEGONS ESPAIS

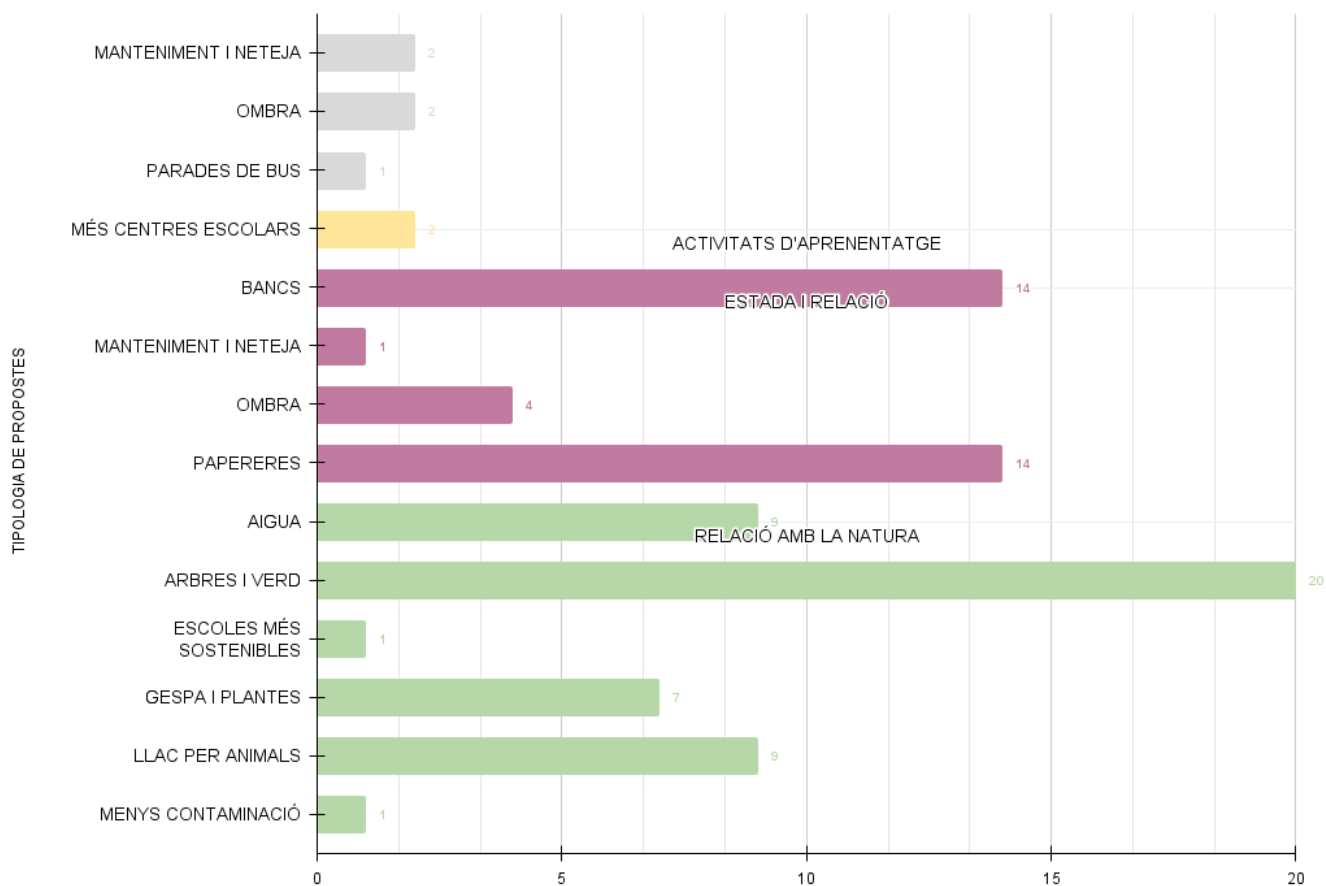


Segona part. Necessitem més espais o equipaments?

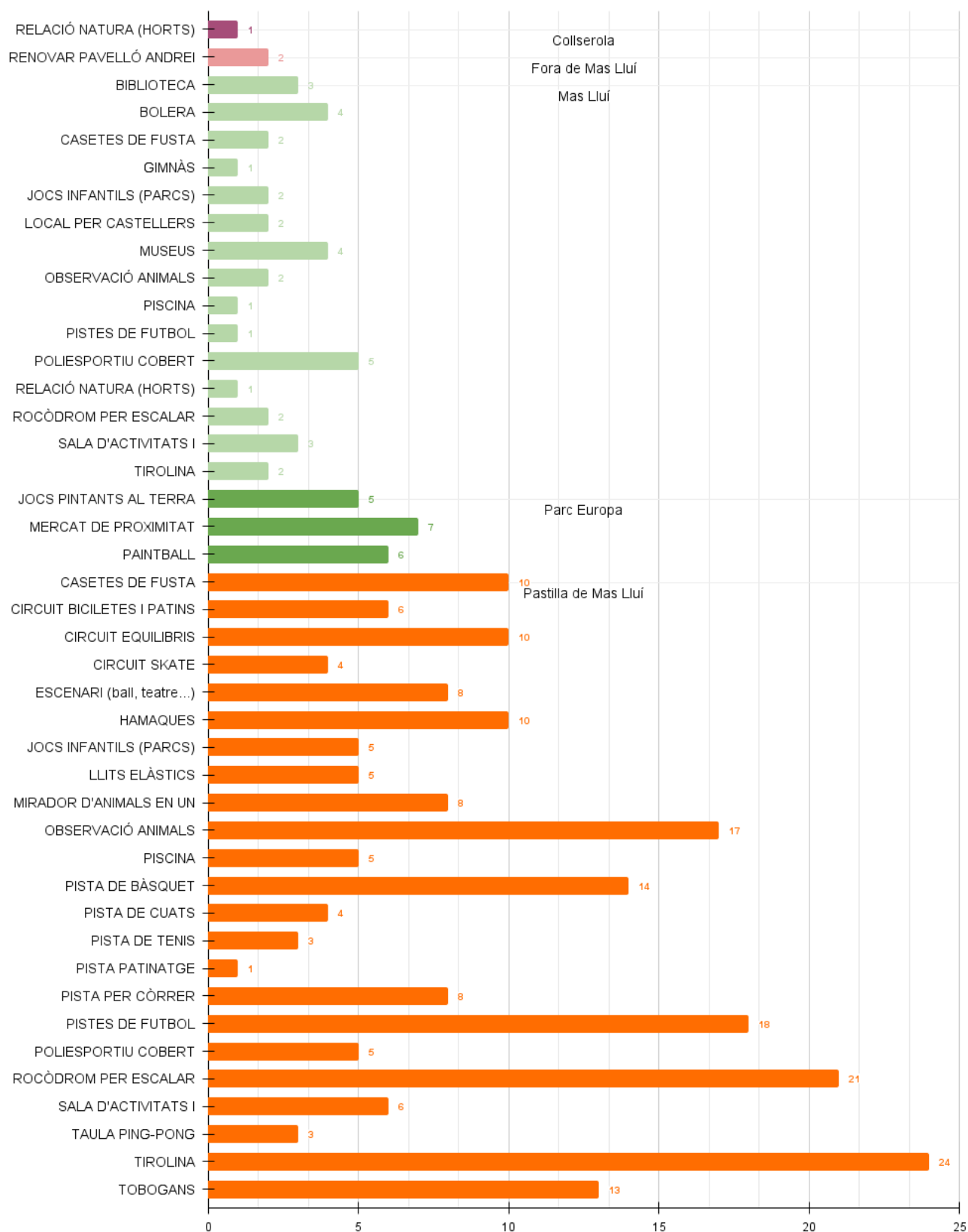
PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS



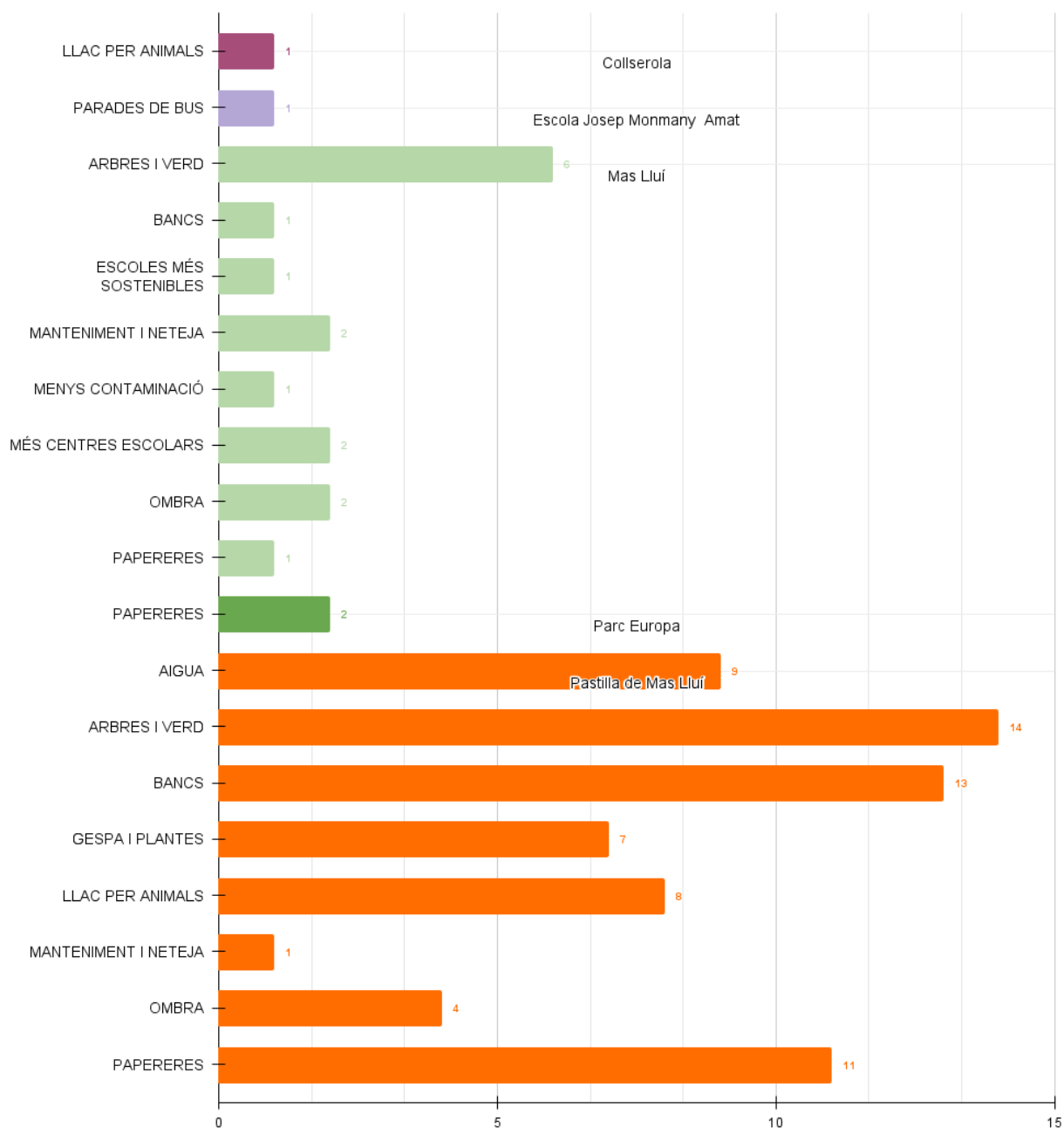
PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA



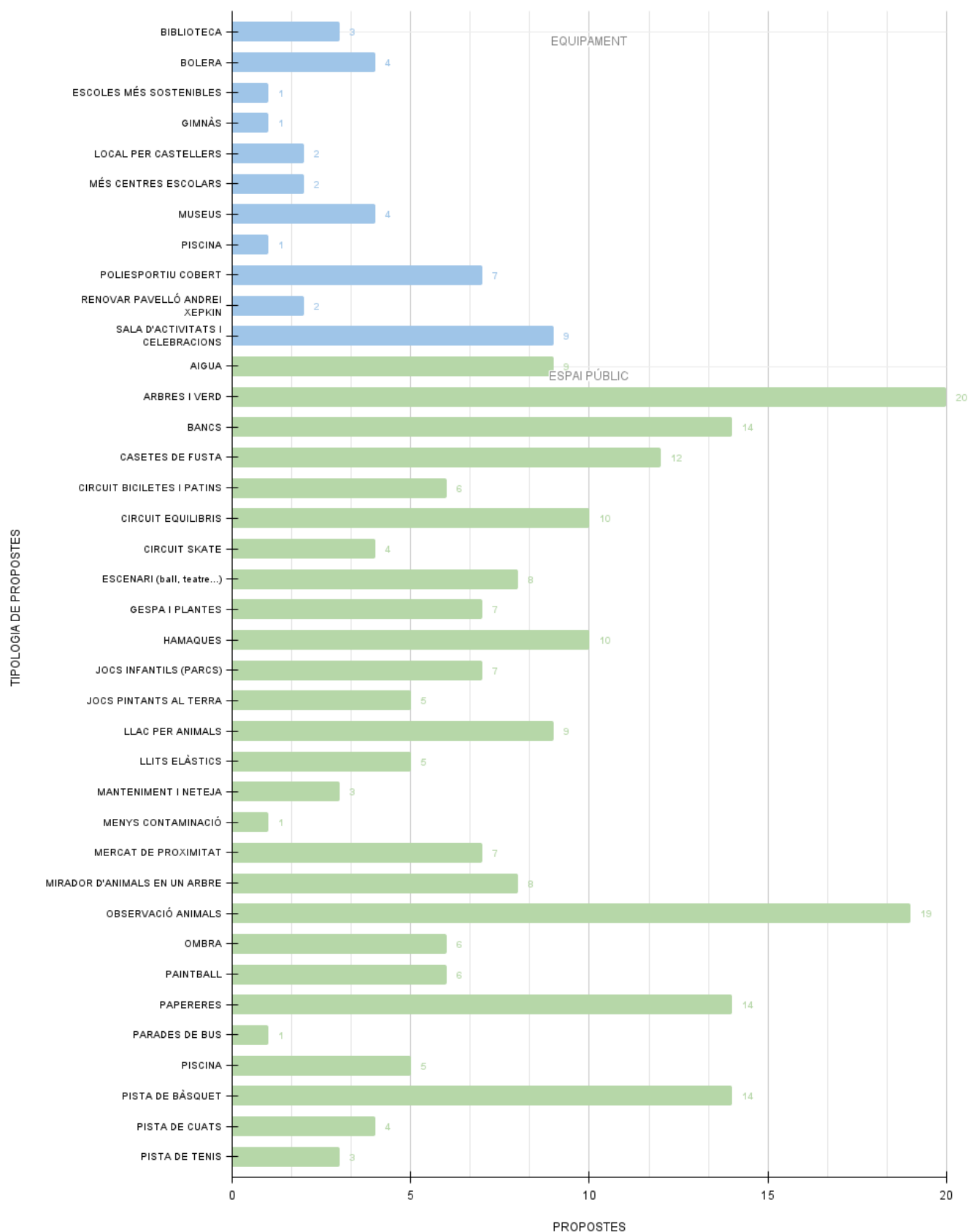
PROPOSTES D'INTERVENCIÓ I ACTIVITATS, SEGONS ESPAIS



PROPOSTES DE MANTENIMENT I INFRAESTRUCTURA, SEGONS ESPAIS

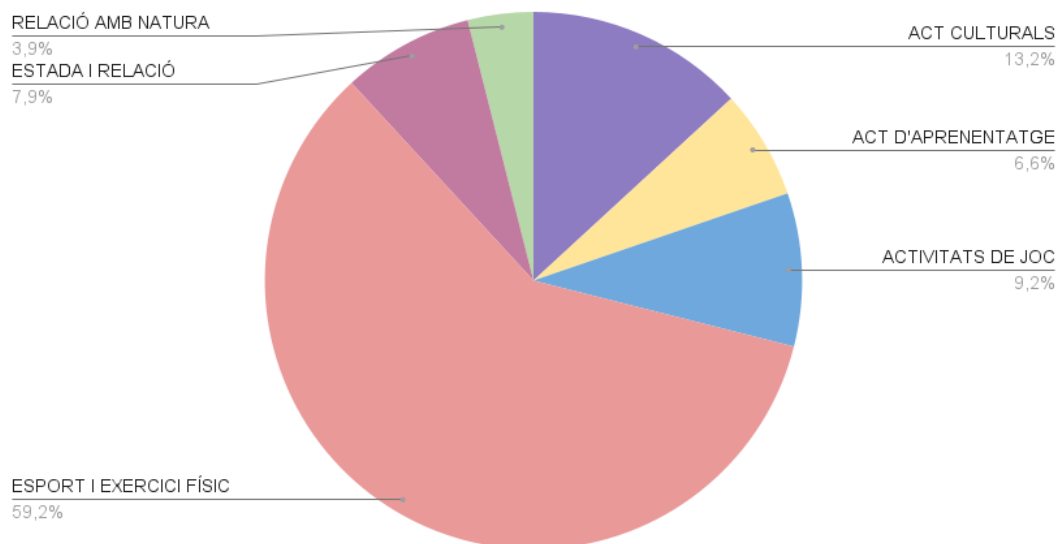


TOTAL PROPOSTES



Classificació general de les activitats actuals i les propostes

Activitats actuals



Propostes d'actuació

